

Согласовано
Зам. начальника ГОУ
Роспотребнадзора
по Липецкой области
в Задонском районе
(по Воловскому району)

Л.В.Крынина

Принят на заседании
педагогического совета
30 августа 2013 года
протокол № 1

Утвержден приказом по
школе от 30.08.13 № 62
Директор МБОУ СОШ
д. Верхнее Чесночное

О.П.Сомова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы

д. Верхнее Чесночное

Воловского муниципального района

Липецкой области

на 2013 – 2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено действующим законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 2-11 классов), от 6.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373», от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373», от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 – 2014 учебный год», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа управления образования и науки Липецкой области от 16.05.2013 № 451 «О базисных учебных планах для образовательных учреждений Липецкой области, реализующих программы общего образования, на 2013/2014 учебный год», письма управления образования и науки Липецкой области от 16.05.2013 № СК-1542 «О примерном учебном плане образовательных учреждений Липецкой области, реализующих программы ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования на 2013 – 2014 учебный год», приказа управления

образования и науки Липецкой области от 20.06.2013 № 585 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 16 мая 2013 года № 451 «О базисных учебных планах для образовательных учреждений Липецкой области, реализующих программы общего образования, на 2013/2014 учебный год».

1.2. Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2–4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса в первом учебном полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 45 минут, для 2–4 классов – 45 минут. Максимально допустимая нагрузка в 1 классе (5-дневная учебная неделя) – 21 час, во 2–4 классах при 6-дневной учебной неделе – 26 часов.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 5–9 классов рассчитан на 34 учебных недели в год, продолжительность урока – 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план для 10–11 классов ориентирован на 34 учебных недели в год, продолжительность урока – 45 минут при 6-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в неделю - 37 часов.

Все учащиеся обучаются в первую смену.

В учебном плане МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и регионального компонента, для введения новых учебных предметов.

Аттестация обучающихся 1-11 классов (текущая и промежуточная) организуется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая государственная аттестация регламентируется нормативными актами Минобрнауки РФ.

II. ОСОБЕННОСТИ ДЛЯ 1 – 3 КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. В 2013-2014 учебном году обучение в 1–3 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373. Учебный план образовательного учреждения в части, определяющей перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в 1-3 классах, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная область «Филология» в учебном плане представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (немецкий язык, в филиале с. Набережное - английский). Во 2–3 классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» в учебном плане начального общего образования представлена учебными предметами: «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 3 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание вводятся элементы основ безопасности жизнедеятельности, дорожной безопасности.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1–3 классах в федеральном компоненте учебного плана отведено 3 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане для 1–3 классов распределены следующим образом:

русский язык – по 2 часа в неделю в 1 классе, по 1 часу во 2 и 3 классах;

литературное чтение в 1 – 3 классах по 2 часа;

математика во 2 классе – 1 час, в 3 классе – 0,5 часа;

технология в 3 классе – 1 час.

За счет часов компонента образовательного учреждения учебный предмет «Информатика» изучается во 2 классе как самостоятельный учебный предмет (1 час) и в 3 классе добавлено 0,5 часа на изучение предмета «Информатика». При этом обучающиеся в полном объеме обеспечены компьютерной техникой и учебниками из федерального перечня.

Такое распределение часов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, направлено на усиление инвариантной части учебного плана и освоение дополнительного содержания образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей)

Внеурочная деятельность организуется за счет часов дополнительного образования, и в соответствии с требованиями Стандарта осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- работы школьных научных обществ;
- олимпиады;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

2.2. Таблица-сетка часов учебного плана начального общего обучения для 1 – 3 классов (Приложение 1)

III. ОСОБЕННОСТИ ДЛЯ 4 – 8 КЛАССОВ

3.1. В 2013 – 2014 учебном году учебный план 4 класса разработан в соответствии с базисным учебным планом и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (2004 г.).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане для 4 класса использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента и регионального компонента базисного учебного плана, а также для введения новых учебных предметов.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане для 4 класса распределены следующим образом:

математика – 0,5 часа в неделю;

русский язык – 1 час в неделю.

За счет часов компонента образовательного учреждения учебный предмет «Информатика» изучается во 4 классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю). При этом обучающиеся в полном объеме обеспечены компьютерной техникой и учебниками из федерального перечня.

В 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) будет представлен курсом «Основы православной культуры». Из федерального компонента на курс «Основы православной культуры» отводится 1 час.

В федеральном компоненте учебного плана для 5 – 9 классов определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента.

Образовательная область «Филология» в учебном плане представлена учебными предметами «Русский язык» (5-8 классы), «Литература» (5-8 классы), «Иностранный язык» (5-8 классы).

Учебная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» - в 7-8 классах, «Геометрия» - в 7-8 классах.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5 классе в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 5-8 классах является непрерывным: с 5 по 8 класс изучаются самостоятельные учебные предметы «Музыка» и «ИЗО».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах в федеральном компоненте учебного плана отведено 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования – 1 час в неделю в 8 классе.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане для 5-8 классов распределены следующим образом:

увеличено количество часов для углубленного изучения учебных предметов с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

«Химия» в 8 классе 1 час в неделю;

«Русский язык» в 6 класс – 1 час, в 8 классе 2 часа,

«Литература» в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю;

в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) введены новые учебные предметы:

«Информатика и ИКТ» в 5, 6 и 7 классах по 1 часу в неделю (при этом обучающиеся в полном объёме обеспечены компьютерной техникой и учебниками из федерального перечня);

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 и 7 классах по 1 часу в неделю;

В 2013 – 2014 году в 5 классе продолжится изучение непрерывного курса «Основы религиозных культур и светской этики», представленного, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), курсом «Основы православной культуры». Из компонента образовательного учреждения на курс «Основы православной культуры» отводится 1 час.

Такое распределение часов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, направлено на усиление инвариантной части учебного плана и освоение дополнительного содержания образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Таблица-сетка часов учебного плана начального общего обучения для 4 класса (Приложение 2).

Таблица-сетка часов учебного плана основного общего обучения для 5 – 8 классов (Приложение 3).

IV. ОСОБЕННОСТИ ДЛЯ 9 КЛАССА С ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ

4.1. В 2013 – 2014 учебном году в МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное один девятый класс.

4.2. В 9 классе МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное предпрофильная подготовка обучающихся проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся основной школы, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с учётом потребностей рынка труда и обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

Предпрофильная подготовка в себя включает:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору учащихся;
- сбор портфолио ученика.

Информационная работа – это информирование учащихся 9 класса в отношении их возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Ориентационная работа - оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование обучающихся 9 класса, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки обучающихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. Курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению обучающегося относительно профиля обучения в старшей школе.

Портфолио - это совокупность индивидуальных учебных достижений обучающегося.

4.3. В федеральном компоненте учебного плана для 9 класса определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента.

За счет часов регионального компонента организована профориентационная подготовка обучающихся 9 класс – курс «Выбор профессии» 1 час в неделю без деления на группы.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане для 9 класса распределены следующим образом:

увеличено количество часов для углубленного изучения учебных предметов с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

«Химия» 1 час в неделю;

«Русский язык» 1 час в неделю.

В рамках предпрофильной подготовки по технологическому и техническому направлениям из часов компонента образовательного учреждения 1 час в неделю в 9 классе использован на изучение предмета «Черчение».

4.4. На ориентационные и предметные курсы отведено 2 часа (один из регионального компонента и один из компонента образовательного учреждения)

4.5. В 9 классе в рамках компонента образовательного учреждения организуется предпрофильная подготовка «Выбор профессии», на котором проводится работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся, что отражено в рабочей программе. Курс разработан таким образом, что применяя математический аппарат для выполнения технических, гуманитарных, химико-биологических, эстетических задач, у учащихся есть возможность выявить свои познавательные и профессиональные интересы, создает базу для ориентации обучающихся в мире современных профессий, знакомит со спецификой различных видов деятельности, носит ознакомительный характер.

Наряду с курсом ориентирующего характера обучающимся 9 класса предлагается традиционный (предметный) курс подготовки по технологическому и техническому направлениям, который представляет собой учебный предмет «Черчение».

Основная задача курса «Черчения» – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. В число задач политехнической подготовки входят ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

4.6. Таблица-сетка часов учебного плана начального общего обучения для 9 класса (Приложение 4).

V. ОСОБЕННОСТИ ДЛЯ 10 – 11 КЛАССОВ УНИВЕРСАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. В 2013 – 2014 учебном году в МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное один десятый класс и один одиннадцатый класс.

5.2. Учебный план среднего (полного) общего образования образовательного учреждения составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение), представленного в федеральном базисном учебном плане. Учебный план содержит инвариантную часть, в которую включены обязательные учебные предметы на базовом уровне, вариативную часть, представляющую предметы, выбранные ОУ для изучения на базовом уровне, а также часть, представленную региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В учебный план ОУ включены обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Кроме того, для изучения на базовом уровне введены такие общеобразовательные предметы, как «Физика», «Химия», «Биология». В связи с этим базовый общеобразовательный предмет «Естествознание» не изучается на старшей ступени. Базовыми общеобразовательными учебными предметами учебного плана ОУ также являются: «Информатика и ИКТ», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах в федеральном компоненте учебного плана отведено 3 часа в неделю.

Образовательная область «Филология» в учебном плане представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» (10-11 классы), «Иностранный язык».

Учебная область «Математика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа» - в 10-11 классах, «Геометрия» - в 10-11 классах.

В соответствии с рекомендациями управления образования и науки Липецкой области обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы представлены в виде одного учебного предмета «История».

Часы компонента образовательного учреждения использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов.

В связи с проведением итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы в формате ЕГЭ и изучив запросы и пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), в 10-11 классах часы компонента образовательного учреждения по усмотрению образовательного учреждения использованы:

- «Литература» в 10 классе 1 час, в 11 классе – 1 час
- «Информатика и ИКТ» в 10 классе 1 час, в 11 классе – 1 час
- «Физика» в 10 классе 1 час, в 11 классе – 1 час
- «ОБЖ» в 10 классе 1 час, в 11 классе – 1 час
- «технология» в 10 классе 1 час, в 11 классе – 1 час
- «экология» в 10 классе 1 час, в 11 классе – 1 час.

Такой подход к распределению часов компонента образовательного учреждения предоставляют обучающимся широкий выбор для изучения отдельных предметов на повышенном уровне.

Метод проектов позволяет организовать подлинно исследовательскую творческую самостоятельную деятельность в течение всего учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета. Он ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Работа над проектом всегда предполагает решение какой-либо проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов обучения, а с другой – интегрирование знаний, умений, из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Он применяется в большей степени при изучении отдельных предметов на повышенном уровне.

5.3. Таблица-сетка часов учебного плана начального общего обучения для 10 – 11 классов (Приложение 5).

VI. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

6.1. Учебный план образовательного учреждения для обучающихся по индивидуальным программам на дому больных детей Самохина Владимира Сергеевича (2 класс) и Шумакова Дмитрия Евгеньевича (6 класс), обучающихся филиала в с. Набережное, на 2013– 2014 учебный год разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), письмом МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», письмом Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», Письмом МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Приказом управления образования и науки Липецкой области от 16.05.2013 №451 «О базисных учебных планах для образовательных учреждений Липецкой области, реализующих программы общего образования, на 2013-2014 учебный год».

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного

стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения. Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом индивидуальных особенностей детей, их психофизического развития и возможностей, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебного учреждения.

Количество учебных часов в неделю составляет: во 2 классе – 8 часов, в 6 классе – 10 часов, Количество учебных недель во 2 классе – 34 недели, в 6 классе – 34 недели. В соответствии с «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и их переводе в следующий класс по итогам учебного года» обучающиеся по индивидуальным программам на дому в связи с состоянием здоровья освобождены от промежуточной аттестации.

6.2. План сетка часов учебного плана для обучающихся на дому (приложение б)

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 - 3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	3	4	4
	Литературное чтение	2	3	2
	Иностранный язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4,5
	Информатика			0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО	при 5-дневной неделе	17		
	при 6-дневной неделе		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
5-дневная неделя		4		
Филология	Русский язык	2		
	Литературное чтение	2		
6-дневная неделя			5	5
Филология	Русский язык		1	1
	Литературное чтение		2	2
Математика и информатика	Математика		1	0,5
	Информатика		1	0,5
Технология	Технология			1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>				
5-дневная неделя		21		
6-дневная неделя			26	26
Внеурочная деятельность		4	4	4

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
1	Русский язык	3
2	Литературное чтение	2
3	Иностранный язык	2
4	Математика	4
5	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
6	Искусство	1
	Музыка	1
	ИЗО	1
7	Технология (труд)	2
8	Физическая культура	3
9	Основы религиозных культур и светской этики	1
ИТОГО		21
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>		5
<i>Региональный компонент</i>		2,5
1	Математика	0,5
2	Русский язык	1
3	Литературное чтение	1
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		2,5
1	Математика	0,5
2	Русский язык	1
3	Информатика	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-8 классы

№ п/п	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		Кол-во часов в неделю			
			5	6	7	8
Федеральный компонент						
1	Русский язык		3	3	3	3
2	Литература		2	2	2	2
3	Иностранный язык		3	3	3	3
4	Математика		5	5	5	5
5	Информатика и ИКТ					1
6	История		2	2	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1
8	География			1	2	2
9	Природоведение		2			
10	Физика				2	2
11	Химия					2
12	Биология			1	2	2
13	Искусство	Музыка	1	1	1	1
14		ИЗО	1	1	1	
15	Технология		2	2	2	1
16	Основы безопасности жизнедеятельности					1
17	Физическая культура		3	3	3	3
	Итого		24	25	29	31
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			8	8	6	5
Региональный компонент			5	5	3	2
1	Математика		2	1	1	
2	Русский язык		3	2	2	
3	География			1		
4	Биология			1		
5	Технология					1
6	Искусство (ИЗО)					1
Компонент образовательного учреждения			3	3	3	3
1	Информатика и ИКТ		1	1	1	
2	Литература		1		1	
3	Основы религиозных культур и светской этики		1			
4	Русский язык			1		2
5	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	
6	Химия					1
ИТОГО: предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			32	33	35	36

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
9 класс

№ п/п	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		Кол-во часов в неделю
			9
Федеральный компонент			
1	Русский язык		2
2	Литература		3
3	Иностранный язык		3
4	Математика		5
5	Информатика и ИКТ		2
6	История		2
7	Обществознание (включая экономику и право)		1
8	География		2
9	Природоведение		
10	Физика		2
11	Химия		2
12	Биология		2
13	Искусство	Музыка	
14		ИЗО	1
15	Технология		
16	Основы безопасности жизнедеятельности		
17	Физическая культура		3
	Итого		30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			6
Региональный компонент			3
1	Математика		1
2	Профориентация		1
3	История		1
Компонент образовательного учреждения			3
1	Русский язык		1
2	Химия		1
3	Черчение		1
ИТОГО: предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			36

III. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10-11 классы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая «Экономику» и «Право»)	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	1	1
Вариативная часть	География	1	1
	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
	Технология	1	1
ИТОГО		29	29
Региональный компонент			
		2	2
1	Русский язык	1	1
2	Математика	1	1
Компонент образовательного учреждения			
		6	6
1	Литература	1	1
2	Информатика и ИКТ	1	1
3	Физика	1	1
4	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
5	Технология	1	1
6	Экология	1	1
ИТОГО: предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37

Учебный план
для обучающегося по индивидуальному учебному плану на дому
Самохина Владимира Сергеевича (2 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Литература	1,5
Иностранный язык	0,5
Математика	2
Окружающий мир	0,5
Искусство (музыка и изо)	0,5
Физическая культура	0,5
Технология	0,5
ИТОГО:	8

III. Учебный план
для обучающегося по индивидуальному учебному плану на дому
Шумакова Дмитрия Евгеньевича (6 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык	0,5
Математика	3
История	0,5
Обществознание	0,5
География	0,5
Биология	0,5
Искусство (музыка и изо)	0,5
Физическая культура	0,5
Технология	0,5
ИТОГО:	10