

5. Воспитательная деятельность

Одной из актуальных задач современной российской школы является воспитание подрастающего поколения в соответствии с идеалами свободы. Выражаясь словами Э. Фромма, нужно чтобы новое поколение приобретало "не свободу от, а свободу для".

В настоящее время в России развивается идея "ключевых компетенций". По определению секретаря Комитета по образованию Совета Европы Жана-Пьера Титца, возникла необходимость основываться в разработке учебных планов и программ на развитие ключевых компетенций, которые позволили бы в будущем каждому человеку сформироваться в непредвиденных областях.

Советом Европы были определены следующие компетенции: политическая, жизни в поликультурном обществе, компетенция устного и письменного общения и владения языками; а так же ИКТ – компетенции и компетенция самообразования.

Реализация **компетентностного подхода** к воспитанию позволит сформировать инициативную, мобильную личность, способную применять свои знания в реальной жизни, действовать в соответствующих практических ситуациях, в условиях неопределенности.

Одной из основ воспитательной системы школы является **философия гуманизма**. В. Соловьев писал: "Без полной реализации нравственного начала в ощутимых личных отношениях оно остается отвлеченным принципом, просвещающим сознание, но не перерождающим жизнь человека. Выход из этого состоит в том, чтобы полная реализация нравственных отношений совершалась для каждого человека в известной тесной среде, действительно и постоянно его окружающей".

Смысл воспитания в современных условиях видится нами и в том, чтобы, опираясь на интересы ребенка, создать условия для его самоопределения, самореализации и развития. В этом суть **лично-ориентированного подхода** к воспитанию, в основу которого также положены идеи гуманизма. Реализуя данный подход, необходимо соблюдать разумный баланс между образовательными задачами и интересами ребенка, ориентируясь на "зону ближайшего развития".

Обязательным условием реализации данной концепции является предоставление на выбор широкого спектра деятельностей, вовлекаясь в которые ребенок не только удовлетворяет свои познавательные потребности, но и приобретает уникальный опыт. Индивидуальность личности проявляется и формируется в ситуации свободного выбора. Таким образом, реализуется **вариативный подход** к воспитанию.

Развитие интересов, свобода выбора осуществляются в большей степени в деятельности. В основе **деятельностного подхода** лежит известный постулат: человек развивается и формируется в процессе собственной деятельности. Личность может проявлять активность, только взаимодействуя с окружающим миром. В ходе деятельности формируются новые мотивы и потребности. Таким образом, наполнив определенным содержанием педагогическое взаимодействие, можно целенаправленно влиять на формирование потребностей и мотивов личности.

Одним из теоретических оснований воспитательной системы школы является **культурологический подход**, в основе которого лежит ориентация на культурно-исторические ценности. Насыщая образовательную среду образцами культуры, мы выращиваем культуру в ребенке, погруженном в эту среду. Это будет уже другая культура, вобравшая в себя общечеловеческие ценности, укоренившиеся нормы, с оттенками современности и индивидуальности.

Для эффективной реализации Концепции необходимо, чтобы в школе шли два взаимосвязанных процесса: развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей и особенностей здоровья, направленности личности, природных задатков и т.д., с одной стороны, и подготовка их как конкурентоспособных, социально-адаптированных, свободных людей, с другой.

Поэтому особое внимание необходимо уделить **моделированию здоровьесберегающей образовательной среды**, насыщенной социально значимыми и принятыми в культуре образцами деятельности и общения. Такая среда является основным условием успешной реализации всех воспитательных направлений.

Модель воспитательной системы школы может быть представлена как **гармонизация подходов**, названных выше.

Все вышеперечисленные подходы реализуются по определённым направлениям, отраженным в Воспитательном плане школы.

Воспитательный план
мероприятий по реализации воспитательной программы
духовно-нравственного воспитания учащихся
«По законам добра»
МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное
на 2013-2014 учебный год

Цель и задачи воспитательной работы на 2013 – 2014 учебный год

Цель: создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательные задачи:

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН.
- Повысить результативность работы блока дополнительного образования.

Направления воспитательной работы:

Направления	Цели	Задачи воспитания
«Ученик – патриот и гражданин»	Воспитание ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<ul style="list-style-type: none">• Формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;• формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;• обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и

		<p>самосовершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков; • воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; • проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.
<p>«Ученик и его нравственность»</p>	<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков; • знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений; • изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений; • развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков; • создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни, в том числе при решении экологических проблем и ситуаций; • способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков; • создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.
<p>«Ученик. Труд. Экология»</p>	<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить и углубить знания учащихся об экологии, экологических проблемах, о взаимодействии человека и природы; • развивать познавательный интерес к природе родного края; • воспитывать ответственное отношение к окружающей среде и ко всему живому на Земле;

		<ul style="list-style-type: none"> • вовлечь учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.
<p>«Ученик и его здоровье»</p>	<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; • формировать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива); • формировать элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; • развивать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; • способствовать знанию и выполнению санитарно-гигиенических правил, соблюдению здоровьесберегающего режима дня; • воспитывать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; • формировать первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека; • формировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; • воспитывать отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.
<p>«Ученик и Мир прекрасного»</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формиро-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о душевной и физической красоте человека; • развивать умение видеть красоту при-

	<p>вание представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p>	<p>роды, труда и творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам; • развивать интерес к занятиям художественным творчеством; • воспитывать стремление к опрятному внешнему виду; • формировать отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости. • формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуры общения; • использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
<p>«Ученик и его семья»</p>	<p>Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; • влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей; • преодолевать отрицательную направленность в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации; • способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; • создавать условия для духовного общения детей и родителей; • создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Дата	Основные направления воспитательной системы школы					
	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология.	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
1 неделя 2-7 сентября	Уборка территории памятника, братских могил. Минута молчания « Эхо Бесланской печали » (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом).	Поздравление учителей-ветеранов на дому.	Уборка территории школы, работа на участке. Организация дежурства по школе классов.	<i>Беседы, инструктажи по технике безопасности, о поведении при пожаре, террористическом акте.</i>	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	
Ответственные	Кл. руководители	Руководитель краеведческого кружка	Кл. руководители.	Кл. руководители	Зам. директора по ВР	
2 неделя 9-14 сентября	<i>Классные часы из цикла «Дни воинской славы» (8 сентября- Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова (1812 г.)) (6-7 кл.)</i> <i>Классные часы из цикла «Мы победили» (13 сентября- 90 лет со дня рождения партизанки З. Космодемьянской) (8-9 кл.)</i> Заседание Совета дела.	Классный час «Законы коллектива или кодекс чести» (1-5 кл.)	Подготовка к районной сельскохозяйственной выставке. Подготовка ко дню Учителя, дню Дублера	<i>Беседы о правилах дорожного движения, о культуре поведения в школе.</i>	Книжная выставка «Человек столетия», посвященная 90-летию со дня рождения дагестанского поэта Р. Гамзатова (8 сентября). <i>Классный час "Лев Толстой: ступени великого восхождения» (10-11 кл.) (9 сентября – 185 лет со дня рождения писателя Л.Н. Толстого).</i>	Организационные родительские собрания по классам.
Ответственные	Кл. руководители	Кл. руководители	Кл. руководители, учителя-предметники	Кл. руководители	Школьный библиотекарь, кл. руководители	Кл. руководители

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
<u>3 неделя</u> 16 -21 сентября	Выбор актива школы и классов. Оформление классных уголков.	Подготовка к празднику « Золотое сердце учителя » (ко Дню Учителя). Участие в Неделе молодежного служения	Участие в районной сельскохозяйственной выставке. <u>Часы общения из цикла «Зелёный мир» ко дню рождения (15 сентября) международной экологической организации «Гринпис». (6-11 кл.)</u>	Участие в конкурсе рисунков, поделок по безопасности дорожного движения «Мы и дорога» <u>Беседы о поведении учащихся в общественных местах.</u>	<u>Музыкальный календарь «Играла музыка в саду» посвященный 90-летию со дня рождения (15 сентября) поэта-песенника М. Танича.(8-11 кл.)</u>	Классные часы из цикла «Воспитание семейной культуры» (1-5 кл.)
<i>Ответственные</i>	Кл. руководители, Зам. директора по ВР	Классные руководители	Классные руководители	Кл. руководители, Руководители кружков	Учитель музыки	Классные руководители
<u>4 неделя</u> 23 - 28 сентября	Заседание Совета дела.	<u>Классные часы «Поговорим о воспитанности» (7-8 кл.)</u>	<u>Классные часы «Судьба природы – наша судьба». (5–6 кл.)</u> Конкурс рисунков «Земля - наш дом» (5-7 кл.)	Общешкольная операция «Чистая школа». <u>Классные часы из цикла «Я и мое здоровье» (1-4 кл.)</u>	Конкурс рисунков «Мои любимые учителя» (1-5 классы)	<u>Классные часы «Семейные ценности»(9-11кл.)</u>
<i>Ответственные</i>	Кл. руководители, Зам. директора по ВР	Кл. руководители	Кл. руководители, Учитель ИЗО	Кл. руководители	Классные руководители, Учитель ИЗО	Кл. руководители, Директор школы, завуч

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
5 неделя 30 сентября - 5 октября	Акция «Помоги пожилому человеку» (1 октября - Международный день пожилого человека).	Праздничная программа ко Дню Учителя «Золотое сердце учителя» Поздравление учителей - ветеранов на дому.	<u>Классные часы</u> из цикла «В мире животных», посвященные Всемирному дню защиты животных» (4 октября). (1-7 кл.)	Мониторинг уровня здоровья учащихся	<u>Уроки-концерты</u> «Шедевры классической музыки» к международному дню музыки (1 октября). (8-11 кл.)	Рейд «Подросток».
Ответственные	Кл. руководители, Добровольцы	Кл. руководители, учитель истории	Кл. руководители	Кл. руководители	Кл. руководители, учитель музыки	Кл. руководители, Родительский комитет
6 неделя 7-12 октября	<u>Классные часы</u> , посвященные 150-летию со дня рождения (10 октября) русского ученого и писателя В. А. Обручева. (9-11 кл.)	<u>Классные часы</u> из цикла «Твори добро». (1-2 кл.)	Подготовка к осеннему балу. Конкурс композиций, рисунков «Осенние зарисовки» (к Осеннему балу) <u>Час общения</u> «Опасные природные явления» к Международному дню борьбы с природными катастрофами и катаклизмами (8 октября). (5-6 кл.)	Информационно-познавательная беседа с учащимися 3-4 классов «Опасные пристрастия».	<u>Воспитательный час-презентация</u> «Творчество и жизнь Джузеппе Верде», посвященный 200-летию со дня рождения (10 октября) итальянского композитора. (7-8 кл.)	Рейд в клуб членов родительского комитета.
Ответственные	Кл. руководители	Кл. руководители	Зам. директора по ВР, Кл. руководители, учитель ИЗО	Кл. руководители	Кл. руководители, учитель музыки	Зам. директора по ВР

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
7 неделя 14 – 19 октября	<u>Классные часы «Обычаи и традиции моей страны».</u> (1-4 кл.)	<u>Час общения «Диалоги о нравственности».</u> (9-11 кл.) Рейды по соблюдению требований к школьной форме.	Подготовка к осеннему балу. Контроль за дежурством учащихся по школе и классам. Акция «Школьный двор - в заботливые руки».	Профилактика гиподинамии (динамические перемены).		Посещение неблагополучных семей. <u>Воспитательный час «Секреты семейного счастья».</u> (5-8 кл.)
Ответственные	Кл. руководители	Кл. руководители	Кл. руководители, Зам. директора по ВР	Кл. руководители, Учитель физкультуры		Кл. руководители, Совет профилактики
8 неделя 21 - 26 октября	<u>Классные часы «Нобелевские лауреаты России», посвященные 180-летию со дня рождения (21 октября) А. Нобеля.</u> (9-11 кл.)	<u>Классные собрания по итогам четверти «О себе вслух и только правду»</u>	<u>Воспитательные часы из цикла «Кто любит труд, того люди чтут».</u> (1-5 кл.)	<u>Час общения «Правильное питание - залог здоровья!».</u> (6-8 кл.)	<u>Выставка-конкурс «Осенние зарисовки».</u>	
Ответственные	Кл. руководители	Кл. руководители,	Кл. руководители	Кл. руководители	Кл. руководители, руководители кружков	

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
<p>9 неделя</p> <p>28 октября – 2 ноября</p>	<p><u>Классные часы, посвященный дню народного единства (4 ноября) из цикла «Уроки русской истории». (5-11 кл.)</u></p>		<p>Генеральная уборка классных комнат.</p>	<p><u>Беседы о ПДД, о правилах поведения в общественных местах, во дворах, на улицах.</u></p> <p>Общешкольная операция <u>«Чистая школа».</u></p>	<p><u>Час общения «Знакомство с жителями Липецкого зоопарка», посвященный 40-летию со дня открытия (6 ноября) Липецкого зоопарка. (1-4 кл.)</u></p> <p>Осенний бал (вечер и утреник)</p>	
<p>Ответственные</p>	<p>Кл. руководители</p>		<p>Кл. руководители</p>	<p>Кл. руководители, зам. директора по ВР</p>	<p>Кл. руководители, зам. директора по ВР</p>	
<p>11 неделя</p> <p>11 - 16 ноября</p>	<p>Заседание Совета дела</p> <p><u>Урок чтения «По страницам газеты «Золотой ключик»», посвященный 20-летию Липецкой областной детской газеты (16 ноября). (1-6 кл.)</u></p>	<p><u>Классные часы из цикла «Этика и мы», посвященные всемирному Дню толерантности (16 ноября), (1-5 кл.)</u></p> <p><u>«Правила счастливого человека»(6-8 классы)</u></p> <p><u>Практикум «Как учиться искусству общения» (9-11 классы).</u></p>		<p>Выявление причин, затрудняющих усвоение ребенком образовательной программы (анкетирование)</p>	<p>Книжная выставка к 195-летию со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева.</p>	<p>Подготовка ко дню матери.</p>
<p>Ответственные</p>	<p>Зам. директора по ВР, библиотекарь</p>	<p>Кл. руководители</p>		<p>Кл. руководители, зам.директора по ВР</p>	<p>Библиотекарь</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
12 неделя 18 - 23 ноября	<u>Час общения «С чего начинается Родина».</u> (5-7 кл.)	Праздничная литературно-музыкальная программа, посвященная Дню матери России (24 ноября).	Трудовая акция – изготовление подарков для мам.	<u>Классные часы из цикла «Полезные и вредные привычки».</u> (8-11 кл.)	Конкурс стихов «О мама, мамочка, мамуля», (1-4 кл.) <u>Уроки внеклассного чтения, посвященные 105-летию со дня рождения (23 ноября) писателя Н.Н. Носова,</u> (1-4 кл.)	Творческие проекты «Семейные династии» или «Труд наших родных» (9-11 классы) Конкурс сочинений «Моя мама» или «Человек, на котором держится дом – моя мама» (5-8 классы)
Ответственные	Кл. руководители	Кл. руководители, зам. директора по ВР	Кл. руководители	Кл. руководители	Учитель ИЗО, Кл. руководители	Кл. руководители
13 неделя 25 - 30 ноября	<u>1 декабря – День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синопа (1853 г.)</u> <u>Классный час «Государственные символы России», посвященный 20-летию со дня утверждения Государственного Герба РФ (30 ноября).</u> (5-6 кл.)	Рейды по соблюдению требований к школьной форме.	Операция «Кормушка». (1-7 кл.) Операция «Книжника больница». (5-7 кл.)	Месячник борьбы со СПИДом. <u>Единый классный час, посвященный дню борьбы со СПИДом Устный журнал «Мы за здоровый образ жизни».</u> (9-11 кл.) <u>Классные часы «Воспитание характера через искоренение вредных привычек» (7-8 кл.)</u> <u>«Здоровый я – здоровая страна».</u> (1-4 кл.)	Конкурс рисунков «Ударим юмором по вредным привычкам». (5-11 кл.)	Рейд «Подросток».
Ответственные	Учитель истории	Кл. руководители, зам. директора по ВР	Кл. руководители, учитель технологии, библиотекарь	Классные руководители	Классные руководители, учитель ИЗО	Кл. руководители, зам. директора по ВР, СП, РК

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
14 неделя 2 - 7 декабря		<i>Классные часы «Не жалейте сердца...», посвященные международному дню инвалидов (3 декабря), (7-11 кл.)</i> Посвящение в первоклассники.	Контроль дежурства по школе.	<i>Классные часы «Что делает человека здоровым и счастливым» (1-6 классы)</i>	Конкурс стихов «Вдохновенный певец природы», посвященный 210-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева (5 декабря), (5-7 кл.)	Родительский день.
Ответственные		Кл. руководители	Зам. директора по ВР	Кл. руководители	Учителя литературы	Кл. руководители,
15 неделя 9 - 14 декабря	<i>Классные часы из цикла «Права человека и гражданина» (10 декабря – День прав человека), (5-8 кл.)</i> <i>Классный час «Конституция – основной закон страны», посвященный дню Конституции РФ (12 декабря), (9-11 кл.)</i>	Рейд «Школьный учебник».	Подготовка к Новому году – трудовая акция «Мастерская Деда Мороза»		Внеклассное мероприятие , посвященное 95-летию со дня рождения писателя А. И. Солженицына (11 декабря) и 85-летию со дня рождения писателя Ч. Т. Айтматова (12 декабря), (8-11 кл.)	<i>Классные часы из цикла «Семейные праздники». (1-4 кл.)</i>
Ответственные	Кл. руководители, зам.по ВР	Зам. по ВР	Кл. руководители		Учителя русского языка и литературы	Кл. руководители

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
16 неделя 16 - 21 декабря	Заседание Совета дела.	Оценка уровня воспитанности по классам. <u>Час общения «Нравственность – это разум сердца». (8-11 кл.)</u>	Подготовка к Новому вечеру. Акция «Покормим птиц зимой»	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух», (5-7 кл.)	<u>Классные часы из цикла «Как прекрасен этот мир». (1-4 кл.)</u> Конкурс новогодних букетов.	Директорский час
<i>Ответственные</i>	Зам. по ВР	Кл. руководители	Кл. руководители	Кл. руководители	Кл. руководители, руководители кружков	Директор школы
17 неделя 23 - 28 декабря	24 декабря – День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.) Классные собрания по итогам четверти и первого полугодия «Анализируем, оцениваем, планируем».	<u>Классные часы из цикла «Культура поведения. Правила поведения в столовой». (1-7 кл.)</u>	Подготовка к Новому вечеру. Общешкольная операция <u>«Чистая школа».</u>	<u>Инструктажи о правилах поведения на водоемах в зимнее время. в общественных местах. на улицах.</u>	Новогодний утренник. Новогодний вечер. Дискотека.	<u>Час общения «Зачем человеку родители». (8-11 кл.)</u>
<i>Ответственные</i>	Кл. руководители	Кл. руководители	Кл. руководители, зам.по ВР	Кл. руководители	Кл. руководители зам.по ВР	Кл. руководители

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
18 неделя 13 - 18 января	<u>Классные часы «День российской печати. История праздника» (13 января), (9 -11 кл.)</u> Заседание Совета дела.	Рейды по соблюдению требований к школьной форме.	Экскурсии с целью наблюдения за природой зимой (сочинения по личным впечатлениям), (1 -6 классы) Операция «Кормушка» , (1-6 кл.)	Урок-презентация «Профилактика инфекционных заболеваний», (6-8 кл.)		Конкурс рисунков «Семья глазами детей», (1-5 кл.)
<i>Ответственные</i>	Зам. по ВР, Кл. руководители		Кл. руководители	Кл. руководители		Кл. руководители, учитель ИЗО
19 неделя 20 - 25 января	Митинг , посвященный дню освобождения Воловского района от немецко-фашистских захватчиков. Вахта памяти. Акция «Помощь ветерану».	Диагностика нравственной воспитанности (5-9 кл.)	<u>Классные часы «Много профессий хороших и разных. Что я о них знаю?» (1-4 кл.)</u>		Литературный час «Путешествие в страну Гайдарию», посвященный 110-летию со дня рождения (22 января) русского писателя А.П. Гайдара. (5-6 кл.)	<u>Классные часы из цикла: «След моей семьи в истории страны» (9-11 кл.)</u>
<i>Ответственны</i>	Кл. руководители, учитель истории, зам. директора по ВР	Кл. руководители, зам. директора по ВР	Кл. руководители		Учителя литературы	Кл. руководители

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
21 неделя 27 января – 1 февраля	<u><i>Классные часы «Непокоренный Ленинград» , к 70-летию прорыва блокады Ленинграда (27 января) или «День героев», к 110-летию со дня рождения В.П. Чкалова (2 февраля), (6-8 кл.)</i></u>	<u><i>Часы общения из цикла «Школа нравственности», (8-11 кл.)</i></u>	Конкурс презентаций «Жизнь животных», посвященный 185-летию со дня рождения немецкого зоолога А. Э. Брема (2 февраля), (6-8 кл.)	<u><i>Классный час «Движение – это жизнь», (1-5 кл.)</i></u>	Конкурс рисунков ко Дню юного героя – антифашиста	
<i>Ответственные</i>	Кл. руководители	Кл. руководители	Учитель биологии	Кл. руководители	Кл. руководители, учитель ИЗО	
22 неделя 3 - 8 февраля	Заседание Совета дела.	Общественная акция «Посылка солдату». <u><i>Классные часы «Русские сказки - уроки добра и справедливости» (1-4 кл.)</i></u>	Операция «Книжка больница». (1-5 кл.)	<u><i>Классные часы, посвященные открытию Зимних Олимпийских игр в г. Сочи (с 7 февраля по 23 февраля), (5-11 кл.)</i></u>	Викторина по химии "Путешествие по Периодической системе элементов Д.И. Менделеева" к 180-летию со дня рождения русского химика Д. И. Менделеева (8 февраля), (8-11 кл.)	
<i>Ответственные</i>	Зам. директора по ВР	Кл. руководители, зам.по ВР		Кл. руководители	Учитель химии	

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
23 неделя 10 - 15 февраля	<u>Классные часы «Война в Афганистане» к 20-летию со дня завершения вывода Советских войск из Афганистана. Выход из войны (15 февраля). (9-11 кл.)</u>	<u>Час общения «О Лени и лентяях», (1-5 кл.)</u>	Круглый стол «Интересные факты из жизни Ч. Дарвина» к 205-летию со дня рождения английского ученого (12 февраля), (9-11 кл.)	Дневник Олимпиады в Сочи. Профилактика гиподинамии (динамические перемены).	Литературный час , посвященный дню памяти А.С. Пушкина (10 февраля), (1-11 кл.) Конкурс рисунков «Мир басен И. А. Крылова» к 245-летию со дня рождения русского писателя-баснописца (13 февраля), (4-7 кл.)	Родительский день. <u>Воспитательный час «Конфликты в семье», (6-8 кл.)</u>
<i>Ответственные</i>	Кл. руководители	Кл. руководители	Учитель биологии	Учитель физической культуры	Учителя литературы, учитель ИЗО	Кл. руководители
24 неделя 17 - 22 февраля	<u>Классные часы «Знай и люби родной язык» к международному дню родного языка (21 февраля). (8-11 кл.)</u> Поздравление мужской половины школы с Днём защитника Отечества. Посещение ветеранов Вов на дому.		<u>Классные часы из цикла «Кем быть?» «Много профессий хороших и разных. Что я о них знаю?», (5-7 кл.)</u>	Дневник Олимпиады в Сочи. Веселые старты (2-4 кл.) Военно-спортивные соревнования старшеклассников.	<u>Час общения «Чудесный мир цветов», (1-4 кл.)</u>	Рейд «Подросток».
<i>Ответственные</i>	Кл. руководители, зам. директора по ВР		Кл. руководители	Кл. руководители, учитель физкультуры	Кл. руководители	Кл. руководители, РК

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
25 неделя 24 февраля– 2 марта	Классный час «Приходи, Масленица!». (1-4 кл.) Заседание Совета дела.		Общешкольная операция «Чистая школа».	Классные часы «Наркомания – знак беды» к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта), (8-11 кл.) Часы общения «Правила личной безопасности» к всемирному дню гражданской обороны (1 марта), (5-7 кл.)	Разучивание обрядовых песен масленичной недели. Книжная выставка «Писатель - это звучит гордо!», посвященная всемирному дню писателя (3 марта).	
Ответственные	Кл. руководители, Зам. по ВР		Кл. руководители, Зам. по ВР	Кл. руководители	Учитель музыки, библиотекарь	
26 неделя 3 – 7 марта	Классные часы «Он был первым» к 80-летию со дня рождения (9 марта) первого космонавта Ю. А. Гагарина (9-11 кл.)	Выпуск памятки «Правила этикета для девочек».	Выставка «Наши мамы - мастерицы, наши папы – мастера».		Воспитательный час из цикла «Музеи мира. Третьяковская галерея» к 180-летию со дня рождения (3 марта) русского коллекционера С. М. Третьякова. (5-8 кл.) Конкурсная программа к 8 марта «А ну-ка, девушки!» (8-11 кл.)	Час общения «Поговорим о маме», (1-4 кл.) Конкурс стихов и песен о маме и бабушке (1-5 кл.)
Ответственные	Кл. руководители	Зам. директора по ВР	Кл. руководители, родители		Учитель ИЗО, руководители кружков, зам. директора по ВР	Кл. руководители

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
27 неделя 10 – 15 марта	<p>12 марта – 95 лет назад Москва снова стала столицей России.</p> <p><u>Уроки-презентации «Москва – столица нашей Родины».</u> (5-8 кл.)</p> <p><u>Классные часы «Люди русской науки» к 155-летию со дня рождения А.С. Попова (16 марта), русского электротехника, изобретателя радио.</u> (9-11 кл.)</p>	<p>Выставка книг «Отвага и мудрость таланта» к 90-летию со дня рождения (15 марта) русского писателя Ю.В. Бондарева.</p>	<p>14 марта – День действий в защиту рек, воды и жизни.</p> <p>Выпуск листовок «Берегите воду».</p>	<p><u>Час общения «Мои друзья – витамины».</u> (1-4 кл.)</p> <p><u>Цикл бесед «Сильные люди», посвященных Зимним паралимпийским играм в г. Сочи (с 7 по 16 марта).</u></p> <p>Дневник Паралимпийских игр в Сочи.</p>	<p>Выпуск буклета «Советы от Альберта Эйнштейна», посвященного 135-летию со дня рождения (14 марта) физика-теоретика А. Эйнштейна.</p>	
Ответственные	Кл. руководители	Библиотекарь	Зам. по ВР	Кл. руководители, учитель физкультуры	Учитель физики	
28 неделя 17 – 22 марта	<p>Классные собрания по итогам четверти «Анализируем, оцениваем, планируем»</p>		<p>Общешкольная операция «Чистая школа».</p> <p>21 марта – День Земли</p> <p><u>Классные часы из цикла «Сохраним нашу планету».</u> (1-11 кл.)</p>	<p>Беседы о правилах поведения на весенних каникулах.</p>	<p>Музыкальный час «Красота и сила музыки Н. А. Римского - Корсакова» к 170-летию со дня рождения (17 марта) русского композитора.</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии. Всемирный день цветов.</p>	
Ответственные	Кл. руководители		Кл. руководители	Кл. руководители	Учитель музыки	

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
<u>29 неделя</u> 1 – 5 апреля		<u>Классные часы</u> <u>«Диалоги о нравственности и духовности» (5-9 кл.)</u>	1 апреля - Международный день птиц. Операция «Кормушка». Викторина «Всё о птицах».	Динамические перемены	Юмористическая игра «День здорового смеха» (1 апреля).(1-11 кл.) Читательская конференция «Я хочу рассказать вам о книге» (7-11 кл.) (1 апреля – 205 лет со дня рождения Н.В. Гоголя, 2 апреля - Международный день детской книги). <u>Классный час «Цирк! Цирк! Цирк!» (1-4 кл.). (3 апреля – День цирка).</u>	Родительский день. <u>Диалог-размышление «Моя будущая семья», (10-11кл.)</u>
Ответственные		Классные руководители	Учитель биологии, кл. руководители	Добровольцы	Зам. по ВР, библиотекарь, учителя литературы, кл. руководители	Классные руководители
<u>28 неделя</u> 7 - 12 апреля	12 апреля – День авиации и космонавтики. <u>Классные часы по теме «Россия в освоении космоса», (8-11 кл.)</u>	Рейды по соблюдению требований к школьной форме.		7 апреля – Всемирный день здоровья. Выпуск памятки для школьников «Здоровый образ жизни». <u>Час общения «Поговорим о здоровье», (1-7 кл.)</u>		Рейд «Подросток».
Ответственные	Кл. руководители	Кл. руководители		Зам. по ВР, Кл. руководители		Кл. руководители, РК, СП

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
29 неделя 14 - 19 апреля	Заседание Совета дела Операция «Обелиск» к Международному дню охраны памятников и исторических мест (18 апреля).	<u>Классный час «Если добрый ты...» (1-4 кл.)</u>	Конкурс экологических проектов «Береги природу – наш дом» (8-9 классы)	<u>Диалог-размышление «От соблазна к кошмару» (9-11кл.)</u>	<u>Часы общения на тему «Греческая культура» посвященные Всемирному дню культуры (15 апреля) и Году Греции в России.</u>	<u>Классные часы из цикла «Семья и семейные ценности» (5-7 кл.)</u>
<i>Ответственные</i>	Зам. по ВР	Кл. руководители	Учитель экологии	Кл. руководители	Учитель истории	Кл. руководители
30 неделя 21 - 26 апреля	<u>Классный час – диспут «Что значит быть патриотом» (5-11 кл.)</u>		22 апреля - Международный день Земли. Фотовыставка «Судьба природы в твоих руках» (10-11 кл.)	<u>Классные часы из цикла «Гигиена школьника» (1-4 кл.)</u>	23 апреля - Всемирный день книги. Реклама «Герои книжных полок зовут меня читать». Книжная выставка «В дар библиотеке - от читателей».	
<i>Ответственные</i>	Кл. руководители		Кл. руководители	Кл. руководители	Библиотекарь	

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
<u>31 неделя</u> 28 апреля - 3 мая	Заседание Совета дела Конкурс на лучшую поздравительную открытку ветеранам войны.		Марш парков	<u><i>Классные часы по правилам ОБЖ «Умей всем страхам в глаза рассмеяться».</i></u> (1-5 кл.)	Конкурс военной песни. Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Победы.	Родительский день.
<i>Ответственные</i>	Зам. по ВР, Кл. руководители, Рук. кружков		Кл. руководители	Кл. руководители	Кл. руководители, учитель ИЗО, Рук. кружков	Кл. руководители
<u>32 неделя</u> 5 - 10 Мая	Книжная выставка «Страницы Великой Победы». Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о войне. <u><i>Классные часы из цикла «Победа в сердце каждого живёт».</i></u> (1-8 кл.) <u><i>Митинг «Живет Победа в поколениях».</i></u>	Экскурсии в школьный музей боевой славы. Операция «Забота» (посещение ветеранов на дому).	Трудовая вахта памяти по благоустройству братских могил «Подвиг в камне и бронзе».	Игра-эстафета «Пароль: Победа». (5-7 кл.)	<u><i>Классный час «Великая Отечественная война в стихах и песнях Б.Ш. Окуджавы» к 90-летию со дня рождения (9 мая) русского поэта, прозаика, драматурга.</i></u> (9-11 кл.) Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы.	
<i>Ответственные</i>	Кл. руководители, зам по ВР	Учитель истории, кл. руководители	Кл. руководители	Учитель физкультуры	Кл. руководители, зам по ВР	

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
33 неделя 12 - 17 мая	Классные собрания по итогам года.	<u>Беседы «Забота о родителях – дело каждого».</u> (1-7 кл.)	Экологический десант.	Динамические перемены на свежем воздухе.	Творческий отчет руководителей кружков.	15 мая - Международный день семьи. Фотовыставка «Фотографии из семейного альбома». <u>Часы общения «Семья в моей жизни».</u> (8-11 кл.)
Ответственные	Кл. руководители	Кл. руководители	Учитель биологии	Актив класса, Кл. руководители	Зам по ВР, руководители кружков	Зам по ВР, руководители кружков, Кл. руководители
34 неделя 19 - 24 мая	<u>Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24 мая).</u> (8-11 кл.)	Диагностика воспитательного процесса в классе.	<u>Классные часы по теме «Виртуальное путешествие по заповедникам России» к Международному дню заповедников (24 мая).</u> (1-7 кл.)		Праздник Последнего звонка.	Рейд «Подросток».
Ответственные	Кл. руководители, зам по ВР	Кл. руководители	Кл. руководители		Кл. руководители, зам по ВР, родители	Кл. руководители, СП, РК

Дата	Ученик - патриот и гражданин	Ученик и его нравственность	Ученик. Труд. Экология	Ученик и его здоровье	Ученик и Мир прекрасного	Ученик и его семья
<p>35 неделя</p> <p>26 - 31</p> <p>мая</p>	<p>Военно-спортивная игра «Зарница» ко Дню пограничника (28 мая).</p>		<p><i>Беседы и инструкции о правилах поведения на летних каникулах</i></p>	<p>31 мая – Всемирный день отказа от курения.</p> <p><i>Классные часы «Курение – коварная ловушка» (1-11 кл.)</i></p> <p>Туристические походы.</p> <p>Общешкольная операция «Чистая школа».</p>	<p>Мероприятия к Общероссийскому дню библиотек.</p>	
<p><i>Ответственные</i></p>	<p>Учитель физкультуры</p>		<p>Кл. руководители</p>	<p>Кл. руководители</p>	<p>Библиотекарь</p>	