

2. Цели, задачи, приоритетные направления работы школы на 2013-2014 учебный год.

Система образования должна строиться вокруг сильного, одаренного учителя. Такие кадры надо отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать.

*Из обращения Президента России Путина В.В.
Федеральному Собранию*

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива полностью согласуется со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- социальным заказом на качество образовательных услуг;
- объективной потребностью населения в гораздо более раннем самоопределении личности;
- необходимостью противостоять негативным «внешним по отношению к школе» социальным факторам;
- индивидуальными возможностями, способностями и интересами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реальным состоянием физического и нравственного здоровья обучающихся;
- необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;
- необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через гражданско-патриотическое воспитание;
- необходимостью развития системы дополнительного образования, обеспечивающей содержательный образовательно-культурный досуг.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

5. Осуществление обучения и воспитания разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расами, национальными, этническими, религиозными социальными группами, личности, имеющей устойчивую ценностную гражданско-патриотическую ориентацию.

Тема: Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, повышение качества обученности учащихся и уровня их воспитанности на основе оптимизации учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи на 2013 – 2014 учебный год:

- 1) повышение качества образовательного процесса через:
 - обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
 - создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся;
 - формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обновление содержания образования с учетом потребностей обучающихся, родителей и социума;
 - выбор форм взаимодействия педагогического и ученического коллективов, обеспечивающих развитие индивидуальности, насыщение их нравственным содержанием;
 - реализацию дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
 - применение ИКТ и технологий для развития мышления;
 - работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, промежуточной аттестации во 2 – 8 и 10 классах;

2) продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;

3) продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;

4) создание условий, обеспечивающих приобщение обучающихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся;

5) воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, семье;

6) создание условий для социокультурной адаптации обучающихся;

7) создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся;

8) продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Успешность реализации образовательных задач во многом зависит от четкого взаимодействия с органами Управления образования, научно-методическим центрами, институтами, занимающимися проблемами обучения, воспитания и развития, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами.

Нельзя не учитывать и тот факт, что взаимодействие с социокультурной средой способствует сохранению и воспроизводству общего культурного пространства только в том случае, если это взаимодействие целенаправленно и комплексно. Для достижения комплексного взаимодействия необходимо создать единое содержание образования, сформировать образовательные поля через организацию работы в рамках школы.