

1. Анализ работы МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное за 2012 – 2013 учебного года

На начало 2012–2013 учебного года в МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное обучалось 77 детей: на ступени начального общего образования – 24, основного общего образования – 43, среднего (полного) общего образования – 10. Выбыла одна обучающаяся 11 класса Грошева Оксана, которая не работает и не учится, проживает в другом населенном пункте.

Количество первоклассников – 7 человек, все они не аттестованы по положению. Аттестованы обучающиеся 2 – 11 классов – 69 человек.

Успеваемость в школе составляет 100 %.

Качество знаний составляет 47,8 %, что на 0,3 % меньше чем по итогам 2011 – 2012 учебного года,

в том числе по ступеням:

1 ступень – 47,1 %

2 ступень – 41,9 %

3 ступень – 77,8 %

По классам качество знаний составило:

2 класс – 75 %

3 класс – 33,3 %

4 класс – 42,9 %

5 класс – 66,7 %

6 класс – 42,9 %

7 класс – 30 %

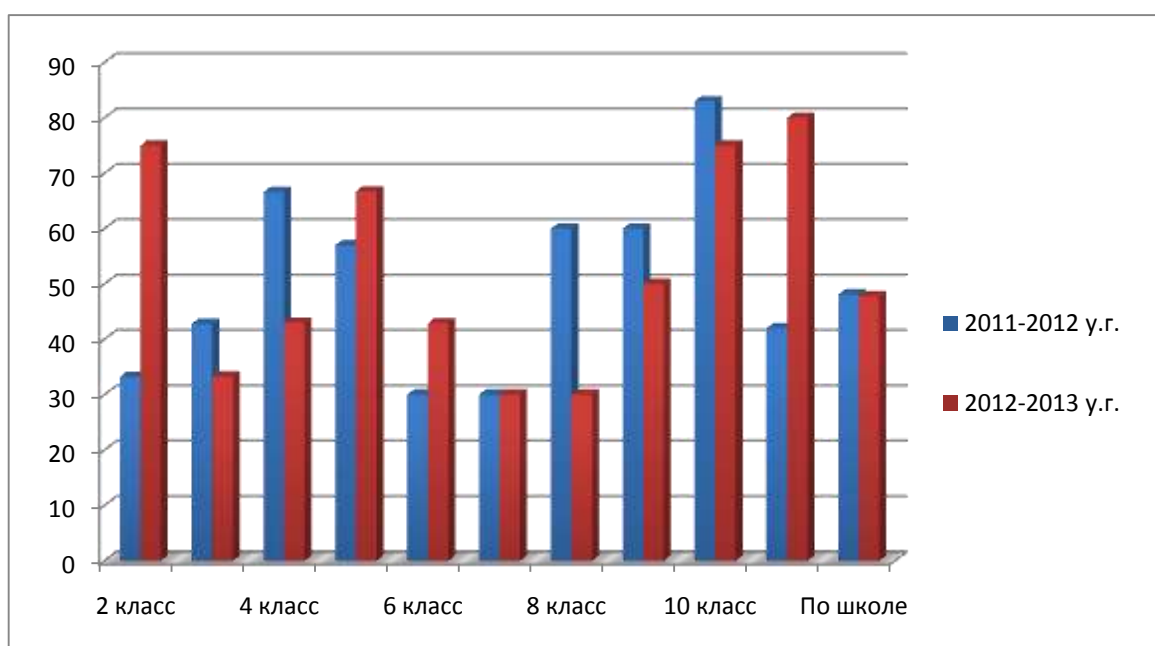
8 класс – 30 %

9 класс – 50 %

10 класс – 75 %

11 класс – 8 %

Сравнительный анализ успеваемости за последние 2 года (по классов) по итогам года представлен на диаграмме.



Из диаграммы видно, что во 2, 5, 9, 10 и 11 классах качество знаний выше среднего по школе, а в 3, 4, 6, 7 и 8 классах – ниже. Снизился уровень качества по сравнению с прошлым годом в 3, 4, 8, 9 и 10 классах.

Количество отличников по школе 11 человек (11,7 %): Дикарева Валерия (3 класс), Селищева Анна (5 класс), Никитенкова Татьяна (6 класс), Моргунова Марина и Сорокина Мария (7 класс), Никитенков Дмитрий (8 класс), Сафронова Марина (9 класс), Сомов Юрий (9 класс), Паршуткина Татьяна (10 класс), Левкина Маргарита и Онищенко Мария (11 класс).

Что касается контроля за качеством знаний по предметам, то здесь наблюдается следующая картина:

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	100	66,7	42,9	66,7	57,1	30	30	50	75	100
Литература	100	66,7	57,1	66,7	57,1	60	40	50	100	100
Немецкий язык	75	50	42,9	66,7	42,9	30	30	60	75	100
Алгебра (математика)	100	50	42,9	66,7	42,9	30	30	60	75	80
Геометрия						30	30	60	75	80
История				66,7	71,4	60	60	60	100	100
Обществознание					57,1	60	60	60	100	100
География					42,9	30	30	60	75	100
Природоведение (окружающий мир)	100	100	42,9	83,3						
Биология					42,9	30	40	60	75	100
Физика						50	40	60	75	80
Химия							30	60	75	100
Музыка	100	83,3	42,9	66,7	57,1	50	70			
ИЗО	100	66,7	85,7	66,7	71,4	60		70		
Физическая культура	100	100	71,4	100	57,1	70	70	100	100	100

Технология	100	100	100	100	57,1	70	90		100	100
ОБЖ				66,7	71,4	60	50		100	100
Информатика и ИКТ	100	100	57,1	83,3	42,9	60	50	60	75	100
Краеведение				100						
Черчение								80		
Экология									100	100

Учителями предметниками проводилась системная работа по предотвращению случаев неуспеваемости, не аттестации и повышению качества знаний. Работа со слабоуспевающими обучающимися, в основном, проводилась в формате индивидуального планирования.

По итогам диагностических проверочных работ в начале года каждым классным руководителем, среди обучающихся класса, была определена группа учебного риска. С детьми данных групп в течение учебного года (по итогам учебной четверти) проводится мониторинг обученности, результаты которого доводились до сведения родителей.

Причины низкого качества знаний, как правило, недостаточный контроль со стороны родителей, слабая базовая подготовка.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы и решений педсовета. Эта работа классными руководителями проводилась систематически.

В школе продолжается подготовка к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА. Все учителя и учащиеся ознакомлены с инструкциями. Все ученики имеют тесты по выбранным предметам, готовятся самостоятельно к их решению. Учителя проводят консультации. На уроках тоже включают для проверки знаний учащихся тестовые задания.

Проведены репетиционные ГИА и ЕГЭ по русскому языку в 9 и 11 классе и математике в 9 и 11 классах на базе школы, а также выпускники 9 и 11 классов участвовали в репетиционных ЕГЭ и ГИА на базе МБОУ СОШ с. Волово и МБОУ СОШ с. Васильевка. Все репетиционные тесты обучающиеся выполнили успешно.

Школа работает над тем, чтобы учащиеся получили качественное образование, успешно сдали экзамены и поступили в выбранные учебные заведения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему деятельности школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

1. Методическая тема

Современное общество предъявляет к человеку всё более высокие требования. В условиях роста социальной конкуренции человеку необходимо уметь творчески применять те знания и навыки, которыми он обладает; уметь преобразовать деятельность таким образом, чтобы сделать её как можно более эффективной. Очевидно, чтобы быть востребованным в современном обществе, необходимо привносить в него новое своей деятельностью, т.е. быть «незаменимым». А для этого, что очевидно, деятельность должна носить творческий характер.

Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Стратегия современного образования заключается в предоставлении возможности всем обучающимся проявить свои таланты и творческий потенциал, подразумевающий реализацию личных планов на основе духовно-нравственных ценностей общества для будущей созидательной жизнедеятельности. Социальный заказ общества ориентирует образовательный процесс на развитие творческой личности, имеющей не только глубокие и прочные знания, но способной решать задачи нового века на высоком уровне.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2012 – 2013 учебном году была предложена следующая **методическая тема** школы: **«Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды»**.

Работа над данной темой проводилась первый год. За это время была изучена теория вопроса – проходили теоретические, педагогические семинары. Многие теоретические вопросы были рассмотрены на семинарах практикумах, применялись на уроках, были проведены деловые и ролевые игры. Проработанный таким образом материал применяется учителями и классными руководителями в учебной и воспитательной работе.

В следующем году планируется продолжить работу в данном направлении.

Работа над методической темой школы способствовала созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

2. Структура школьной методической службы

Во главе методической работы стоит методический совет (МС), который координирует методическую работу школы, способствует решению приоритетных педагогических, методических и информационных проблем школы. МС руководит работой различных подразделений школы – методических объединений, проблемных творческих групп. Постоянных членов МС – 6. В его состав входят: директор, заместитель директора по УВР, руководители методических объединений.

Работа МС осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение инструктивно-методических совещаний;
- диагностика педагогического труда учителей образовательного учреждения;
- организация работы с различными категориями учителей;
- организация структурных подразделений образовательного учреждения;
- организация работы по повышению педагогического мастерства учителей (самообразование учителей, курсовая подготовка, взаимодействие с другими образовательными учреждениями);
- обобщение педагогического опыта;
- оценка результатов деятельности ОУ.

Методические объединения учителей-предметников – являются структурными подразделениями методической службы, способствующими

совершенствованию методического обеспечения образовательной программы. Это наиболее давнее, традиционно существующее объединение учителей-предметников, занимающихся разработкой и обсуждением приемов, методик, технологий обучения.

Цель создания этих структурных подразделений школы: способствовать совершенствованию методического обеспечения учебного и воспитательного процесса.

В МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное организованы следующие школьные методические объединения:

- 1) ШМО учителей начальных классов (руководитель Гулевская В.Н.)
- 2) ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Ходорова Е.С.)
- 3) ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла (руководитель Евланенкова О.А.)
- 4) ШМО классных руководителей (руководитель Сомова Т.Ю)

Основными недостатками в работе школьных методических объединений остается проблемы малокомплектности, при которой невозможно применять многие передовые технологии. В МО учителей-предметников трудности возникают в различии методик преподавания предметов. Выход может быть найден в совместной работе педагогов школы и РМО.

Заседания ШМО проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам, прошло рассмотрение экзаменационного материала для итоговой и переводной аттестации. Тематика обсуждаемых проблем на заседаниях ШМО соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

3. Цели и задачи (обоснованность их выбора)

На основе анализа методической работы в прошлом учебном году были выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги включены в сферу инновационной деятельности;
- затруднения при оформлении и описании собственного опыта работы;
- применение рефлексии при анализе результатов работы;
- низкий уровень освоения дистанционных форм обучения;
- разработка инновационного педагогического проекта.

Чтобы решать приоритетные задачи образования в соответствии с концепцией модернизации образования, необходима качественная перестройка сознания педагога. Это возможно осуществить при переходе педагогического коллектива в режим инновационного развития.

Учитывая выявленные проблемы, уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей и родителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся были определены **цель: «Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие творческого потенциала личности ребёнка»** и **задачи:**

- 1) формирование базовых компетентностей педагогов и обучающихся:
 - информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
 - коммуникативная: - умение эффективно сотрудничать с другими людьми;
 - самоорганизация: - умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы;
 - самообразование: - готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

2) создание условий для успешного развития творческих способностей школьников;

3) создание условий стимуляции саморазвития (познавательной потребности) ребёнка:

- создание высокой самооценки, "вкуса успеха", уверенности в своих силах;

- создание соответствующего психологического климата на уроках (и в семье): (доброжелательного отношения, радостного отношения к познанию, положительных эмоций);

- соблюдение принципа "права на ошибку";

- учет результатов индивидуальной творческой деятельности;

- переход к учету динамики успехов каждого школьника, т.е. сравнение новых успехов ученика с прошлыми успехами того же ученика, а не сравнение друг с другом;

- оптимальное сочетание фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

- познание явлений и законов природы и общества на уровне сущностей.

4) создание системы работы с родителями по привлечению их творческих способностей;

5) организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя;

6) создание благоприятные условия для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участникам образовательного процесса;

7) способствование повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий,

инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий;

8) обеспечение видового разнообразия работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;

9) совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;

10) повышение уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения.

Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий, расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознание важности его результатов во время итоговой аттестации учащихся.

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимое образовательное пространство для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ. В результате одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

Каждая педагогическая технология, каждая группа методов объективно имеют свои возможности для формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности и творчества, создания

климата саморазвития, что обеспечивает реализацию цели методической работы ,его творческого потенциала. Именно разнообразие инновационных технологий делает учебно-воспитательный процесс интересным для учащихся и эффективным.

Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением школьного информационно-образовательного пространства и активного использования информационных технологий возможностей Интернет в учебно-воспитательном процессе.

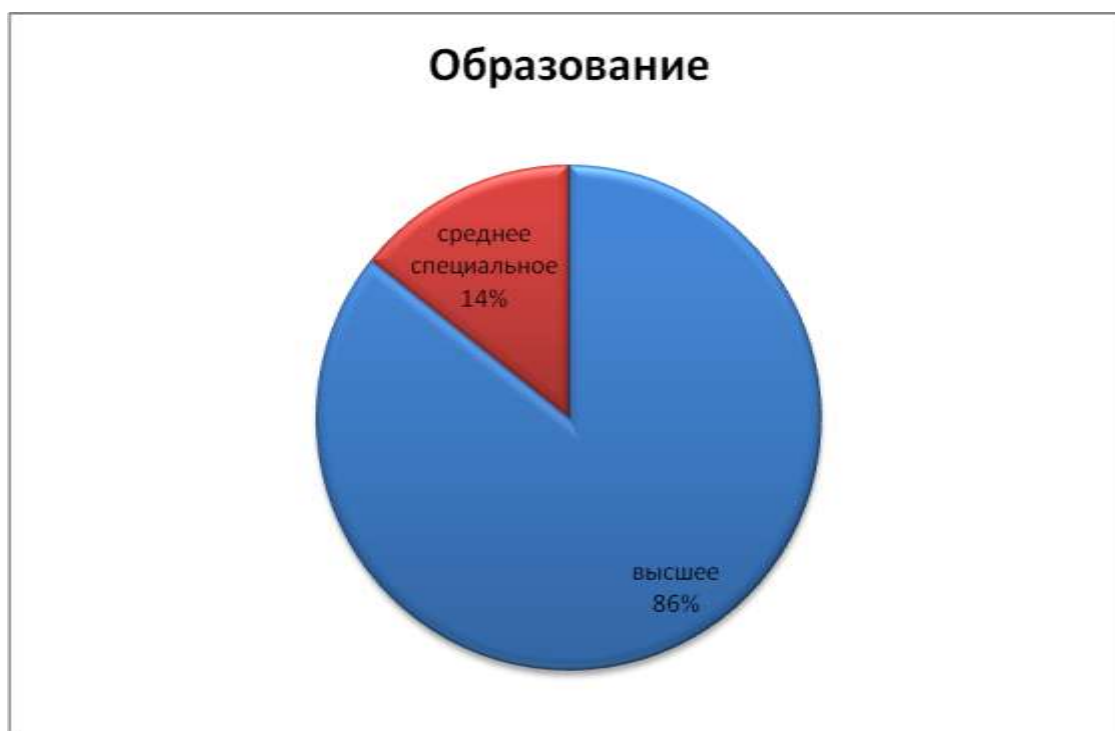
4. Данные о педагогических кадрах

Количество педагогов – 14.

Из них:

12 учителей (86 %) – с высшим педагогическим образованием,

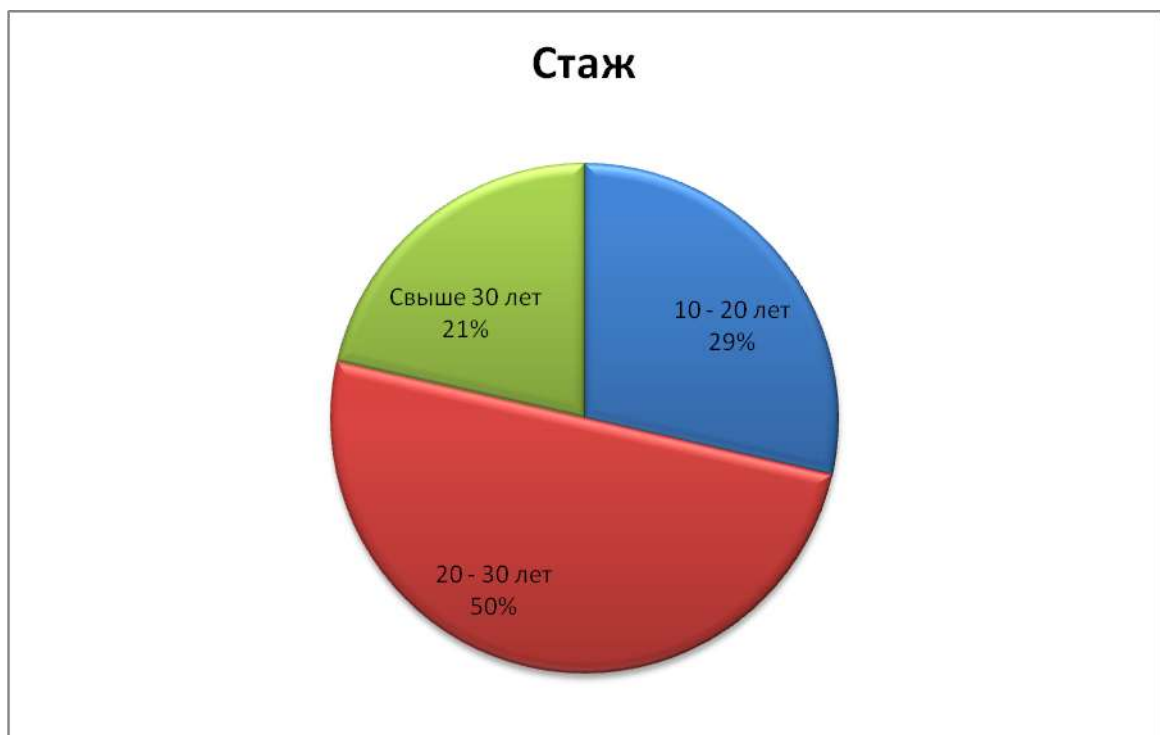
2 учителей (14 %) – со средним специальным образованием.



Стаж работы педагогов составляет:

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	свыше 30 лет
----------	------------	-------------	-------------	--------------

-	-	4 (29 %)	7 (50 %)	3 (21 %)
---	---	----------	----------	----------



Распределение по категориям:

высшая	1 категория	2 категория	без категории
1 (7 %)	6 (43 %)	4 (29 %)	3 (21 %)

Квалификационные категории



Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

За период 2008 – 2013 гг. большинство педагогов прошли курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Дата	Кол-во часов
1	Бачурина В.Н.	–	–	–
2	Грошева О.А.	Комплексная программа повышения квалификации учителей биологии и химии	15.11.08-28.11.08	144
3	Гулевская В.Н.	ФГОС НОО: содержание, особенности внедрения и условия реализации	02.05.12-16.05.12	72
4	Евланенкова О.А.	Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы	12.09.2012-18.10.2012	72

5	Иванин А.П.	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в современной школе	21.03.11-08.04.11	72
6	Коняхина М.А.	ФГОС НОО: содержание, особенности внедрения и условия реализации	07.06.11-17.06.11	72
7	Левкина Т.Ю.	ФГОС НОО: содержание, особенности внедрения и условия реализации	02.05.12-16.05.12	72
8	Никитенкова Н.А.	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях введения ФГОС нового поколения	19.11.2012-05.12.2012	108
9	Петранин С.В.	Теория и методика преподавания технологии и предпринимательств	18.04.11-30.04.11	72
10	Ромашкина В.И.	Актуальные вопросы преподавания математики в условиях введения ФГОС	08.10.2012-26.10.2012	108
11	Сомова О.П.	Современный образовательный менеджмент	08.02.10-18.02.10	72
12	Сомова Т.Ю.	Актуальные проблемы преподавания географии в современной школе	21.06.10-02.10.10	72
13	Хлестов А.П.	Совершенствование процесса физического воспитания в образовательном учреждении в условиях ФГОС	13.06.12-26.06.12	108
14	Ходорова Е.С.	Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях введения ФГОС	15.09.11 - 07.10.11	72

Все учителя школы работают по индивидуальному плану самообразования, тему которого сформулировал каждый учитель, конкретизировав общую методическую тему школы. Одной из форм самообразования является взаимопосещение уроков. Учителя посещают

уроки не только по своему предметному профилю, но и уроки учителей других предметов.

Традиционным мероприятием в нашей школе стало проведение месячника методической работы. В соответствии с планом проведения методического месячника учителя проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия. По итогам проводилось заседание методического совета, на котором было признано, что все уроки организованы на высоком методическом уровне, все учителя владеют современными педагогическими технологиями, освоили компьютерную технику и активно применяют в своей работе возможности интерактивного оборудования.

Таким образом, уровень квалификации педагогического коллектива школы достаточно высокий, все учителя владеют методикой преподавания предметов, активно осваивают современные педагогические технологии, используют в своей работе компьютерные технологии.

5. Организация работы РМО

Все учителя школы регулярно посещают семинары и заседания предметных РМО. Петранин С.В. является руководителем РМО учителей технологии.

6. Образовательные семинары

Образовательные семинары на базе школы не проводились.

7. Участие педагогов в конкурсах различного уровня, результаты

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат
-------	----------------	-------------------	-----------

1	Грошева Алексеевна	Ольга	Противопожарный конкурс «Весна без огня»	
2	Грошева Алексеевна	Ольга	XI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2013»	
3	Коняхина Анатольевна	Марина	Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	2 место
4	Иванин Петрович	Александр	Районный конкурс рисунков, презентаций ко Дню Победы	

8. Количество обучающихся в школе. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня, результаты

В 2012 – 2013 учебном году в школе обучалось 77 детей в 1 – 11 классах, 7 детей – в дошкольной группе кратковременного пребывания.

Количество обучающихся по классам:

- 1 класс – 7
- 2 класс – 4
- 3 класс – 6
- 4 класс – 7
- 5 класс – 6
- 6 класс – 7
- 7 класс – 10
- 8 класс – 10
- 9 класс – 10
- 10 класс – 4
- 11 класс – 6

В январе 2013 года обучающаяся 11 класса Грошева Оксана была исключена из списков обучающихся на основании решения педагогического

совета, заявления родителей в связи с нежеланием продолжить обучение. В настоящее время не учится и не работает.

В течение года обучающиеся участвовали в конкурсах различного уровня – школьных, муниципальных, региональных.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Название конкурса	Результат
1	Илюхин Д.	10	Легкоатлетический кросс	
2	Цуканов В.	9		
3	Сорокин А.	9		
4	Малышкин Е.	8		
5	Паршуткина Т.	10		
6	Паршуткина О.	7		
7	Бачурина С.	6		
8	Лагутина Д.	6		
9	Никитенкова Т.	6	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	1 место
				2 место
10	Селищева А.	5		1 место
			2 место	
11	Солодухина Д.	5		1 место
12	Никитенков Д.	8	Районный конкурс чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	
13	Никитенкова Т.	6		
14	Селищева А.	5		
15	Изотов В.	11	Районные соревнования по настольному теннису	
16	Цуканов В.	9		
17	Сафронова М.	9		

18	Бушмакина А.	2	Районный конкурс «Хрустальная нота»	
19	Нетреба Н.	10		
20	Сомов Ю.	10	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ (секция «Военная история»)	3 место
21	Паршуткина Т.	10	Районный этап международной акции IFAW «Неделя в защиту животных – 2012» под лозунгом «Белый медведь – живой символ Арктики»	
22	Селищева А.	5		1 место
23	Сафронова М.	9		1 место
24	Цуканов В.	9		2 место
25	Селищева А.	5	Областной этап IX Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	
26	Никитенкова Т.	6		
27	Сафронова Е.	9	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	1 место
28	Левкина М.	11		1 место
29	Сафронова М.	9	Конкурс рисунков «Автокресло детям»	
30	Моргунова М.	7	Районный конкурс эмблем, слоганов на экологическую тематику	
31	Сафронова М.	9		
32	Сафронова Е.	9		
33	Цуканов В.	9	Районный конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный», посвященный 70-десятой годовщине освобождения Воловского района.	
34	Селищева А.	5		
35	Команда девушек: Сафронова М. Джемалдинова З. Нетреба Н.	9 11	Районные соревнования по волейболу	2 место

	Паршуткина Т.	10		
	Онищенко М.	10		
	Сорокина М.	11		
	Моргунова М.	7		
		7		
36	Команда юношей		Районные соревнования по волейболу	2 место
	Илюхин Д.	10		
	Цуканов В.	9		
	Егоров А.	10		
	Сомов Ю.	9		
	Сорокин А.	9		
	Сафронова М.	9		
37	Никитенкова Т.	6	Школьный конкурс чтецов «Живая классика»	1 место
38	Пикалова Н.	6		2 место
39	Пиняев С.	6		
40	Мурзаков А.	6		
41	Васильева Н.	6		3 место
42	Левкина М	11	Районная ученическая конференция «Проблемы современного языкознания», посвященная памяти А.М. Селищева	
43	Егоров А.	10		1 место
44	Никитенкова Т.	6	Районный конкурс детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»	
45	Селищева А.	5	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и	
46	Никитенкова Т.	6		

			изобразительного искусства	
47	Никитенков Д.	8	Районный конкурс художественного творчества, посвященный 100-летию С.В. Михалкова	
48	Бушмакина А.	2	Районный конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе»	
49	Мулюкин Д.	4		2 место
50	Дикарева В.	3		
51	Грисюк К.	1		
52	Цуканов В.	9	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Неделе православной культуры	
53	Никитенков Д.	8		
54	Левкина А.	1		
55	Нетребя Н.	10		
56	Сафронова Е.	9		
57	Никитенкова Т.	6		
58	Селищева А.	5		
59	Команда девушек: Сафронова М. Джемалдинова З. Нетребя Н. Паршуткина Т. Онищенко М. Сорокина М. Моргунова М.	9 11 10 10 11 7 7	Районные соревнования по волейболу на приз Чернова В.П.	1 место
60	Команда юношей		Районные соревнования по	1 место

	Илюхин Д.	10	волейболу на приз Чернова В.П.	
	Цуканов В.	9		
	Егоров А.	10		
	Сомов Ю.	9		
	Сорокин А.	9		
	Сафронова М.	9		
62	Команда девушек: Сафронова М.	9	Районные соревнования по волейболу на приз Солдатова	
	Джемалдинова З.	11		
	Нетреба Н.	10		
	Паршуткина Т.	10		
	Онищенко М.	11		
	Сорокина М.	7		
	Моргунова М.	7		
	Цуканова Л.	9		
63	Команда юношей		Районные соревнования по волейболу на приз Солдатова	
	Илюхин Д.	10		
	Цуканов В.	9		
	Егоров А.	10		
	Бачурин А.	9		
	Сомов Ю.	9		
	Сорокин А.	9		
	Сафронова М.	9		
64	Цуканов В.	9	Областные зональные соревнования по волейболу	2 место
65	Илюхин Д.	10		

			(Борино)	
66	Сафронова М.	9	XI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2013»	1 место
67	Солодухина Д.	5		1 место
68	Цуканов В.	9	Всероссийский конкурс изобразительного искусства обучающихся в рамках VI всероссийского фестиваля обучающихся «Я вхожу в мир искусств»	
69	Сафронова М.	9		
70	Команда юношей Илюхин Д. Цуканов В. Егоров А. Бачурин А. Сомов Ю. Сорокин А. Малышкин Е.	10 9 10 9 9 9 8	Районные соревнования на приз Гритчина В.З.	1 место
71	Команда девушек: Сафронова М. Джемалдинова З. Нетреба Н. Паршуткина Т. Онищенко М. Сорокина М. Моргунова М. Цуканова Л.	9 11 10 10 11 7 7 9	Районные соревнования на приз Гритчина В.З.	1 место

72	Панькина О.	4	Районный смотр детского творчества на противопожарную тематику «Огонь-друг! Огонь – враг!»	1 место
73	Белоглазова О.	5		2 место
74	Никитенков Д.	8		1 место
75	Цуканов В.	9	Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	1 место
76	Левкина М.	11		1 место
78	Левкина А.	1		
79	Селищева А.	5	Районный конкурс «Юный животновод	
80	Команда девушек:		Турнир на кубок «Мужество» с. Васильевка	3 место
	Сафронова М.	9		
	Джемалдинова З.	11		
	Нетреба Н.	10		
	Паршуткина Т.	10		
	Онищенко М.	11		
	Сорокина М.	7		
Моргунова М.	7			
81	Команда юношей		Турнир на кубок «Мужество» с. Васильевка	3 место
	Илюхин Д.	10		
	Цуканов В.	9		
	Егоров А.	10		
	Бачурин А.	9		
	Сомов Ю.	9		
	Сорокин А.	9		
Малышкин Е.	8			

82	Илюхин Д. Цуканов В. Изотов В. Бачурин А. Малышкин Е. Ненашкин Д. Семионов А.	10 9 11 9 8 7 8	Районный конкурс по мини-футболу	
83	Илюхин Д.	10	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	3 место
84	Джемалдинова З.	11		1 место
85	Сомов Ю.	9		
86	Сорокин А.	9		

9. Опытнo-экспериментальная работа

Опытнo – экспериментальная работа является основой методической работы в школе.

Цель опытнo-экспериментальной работы образовательного учреждения:

- повышение качества образования на основе развития профессиональных компетентностей педагога;
- создание условий для развития и творчества обучающихся и педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Опытнo-экспериментальной работой школа занимается еще с 2007 года, и работа эта ведется в области внедрения информационных технологий.

Опытнo-экспериментальная работа является неотъемлемой составной частью Программы развития МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное.

Исходя из Программы развития школы основное направление опытно-экспериментальной работы – это создание организационно-педагогических условий, направленных на обеспечение работы школы в новом статусе «Школа информационно-эколого-краеведческой культуры»; апробирование и внедрение новой технологической модели образовательного процесса, реализующей идеи школы.

Для полноценного осуществления всех создано специально организованное образовательное пространство, обеспеченное необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием, включающим:

- средства ИКТ;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-методическую литературу;
- учебно-практическое и лабораторное оборудование;
- экранно-звуковые средства.

Количество компьютерной техники отвечает требованиям целесообразности и готовности педагогов и школьников к её использованию.

10. Инновационная работа

На современном этапе развития общества все образовательные учреждения, в т.ч. и наша школа, жизненно заинтересованы в нововведениях для обеспечения собственных конкурентных преимуществ.

Инновационный процесс в школе имеет очень сложную структуру. Внедрение инноваций в образовательный процесс - это осуществление качественных изменений в составляющих компонентах и структуре, вследствие которых школа приобретает способность достигать более высоких, чем прежде, результатов своей деятельности.

Что такое инновации в нашей школе? Это формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

В нашей школе стал нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования,
- внедрение новых педагогических технологий и методик,
- инновации в организации образовательного процесса,
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей,
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся,
- организация опытно-экспериментальной работы,
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,
- реализация инновационных педагогических проектов и программ,
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

В нашем образовательном учреждении разрабатывается и реализуется система проектов, направленных на модернизацию содержания образования, управление педагогическим процессом, планирование и развитие ОУ, повышение квалификации педагогов.

Коллективом школы накоплен большой материал по методической и экспериментальной работе, учителя готовы к диссеминации опыта работы, о значимости которого свидетельствует результативное участие в конкурсах, проектах, конференциях.

Если говорить о результатах работы, ее распространении, то можно отметить следующее: учителя открыты к распространению накопленного материала:

- предоставляют созданные в электронном виде уроки коллегам;
- делятся наработками в области внедрения ИКТ через участие в педагогических интернет сообществах (Открытый класс <http://www.openclass.ru/>, ИнтерНика <http://internika.org>, Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>, Начальная школа <http://www.nachalka.com/> и др.)

В 2012-2013 учебном году начата реализация внутришкольного инновационного проекта «Поиск», цель которого - создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей.

Несомненно, что все инновации оказывают положительное влияние на творческую активность учителей и обучающихся. Это подтверждается тем, что более 70 % обучающихся участвуют в различных конкурсах и проекта школьного, районного, регионального и всероссийского уровней, учителя активно используют возможности сети интернет для самообразования и обмена опытом, регистрируются на образовательных сайтах, участвуют в форумах, публикуют свои работы.

11. Работа по введению ФГОС

2012-2013 год явился вторым годом работы по введению ФГОС начального общего образования.

Перед школой стояла задача отработать механизмы, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение введения федеральных образовательных

стандартов начального общего образования в условиях обучения по новым стандартам 1 и 2 классов.

Администрацией школы, учителями начальных классов была тщательно изучена нормативно-правовая база введения ФГОС НОО федерального и регионального уровней, система требований, предъявляемых новым образовательным стандартом, а также результаты работы в 2011-2012 учебном году.

Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе ЛИРО.

Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы. В течение года ведется работа рабочей группы по доработке, реализации основной образовательной программы.

Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.

Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся 1 ступени образования.

Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД;

Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1 и 2 классов.

Учителями начальных классов Коняхиной М.А и Гулевской В.Н. в соответствии с требованиями ФГОС НОО разработаны программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана и программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса для 1 и 2 классов.

Все обучающиеся 1 и 2 классов обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем, отвечающим требованиям ФГОС НОО.

Оснащенность общеобразовательного учреждения соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и

оборудованию учебных помещений.

Для полноценного осуществления всех видов деятельности младшего школьника создано специально организованное образовательное пространство, обеспеченное необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием, включающим:

- средства ИКТ;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-методическую литературу;
- учебно-практическое и лабораторное оборудование;
- экранно-звуковые средства.

Количество компьютерной техники отвечает требованиям целесообразности и готовности педагогов и школьников к её использованию.

Классные комнаты 1 и 2 класса оснащены интерактивным оборудованием, на столах обучающихся имеются нетбуки, на которых установлено лицензионное программное обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО учебный процесс в начальной школе обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, включающими электронные учебники и тренажёры по предметам, поисковые системы и средства поиска в сети Интернет, коллекции электронных образовательных ресурсов, образовательные Интернет-порталы.

Учебный процесс в начальной школе обеспечен современной учебно-методической литературой, включающей необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя и т.п.), учебники для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей. В соответствии с требованиями ФГОС НОО учебный процесс в начальной школе обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, включающим наглядное оборудование (карты, схемы, таблицы), натуральные объекты, приборы, муляжи и т.п.

Уроки в начальной школе показали достаточный уровень владения

педагогами технологией интерактивной доски. Данное средство грамотно используется учителями начальных классов.

Образовательное пространство начальной школы представлено урочной, внеурочной, внеклассной деятельностью учащихся.

В 2012-2013 учебном году обучение в 1 и 2 классах организовано по программе «Школа России», в соответствии с требованиями ФГОС НОО разработан учебный план начального общего образования, состоящей из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Образовательное учреждение использовало учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в основной образовательной программе начального общего образования, разработанной школой.

В компоненте, формируемом участниками образовательного процесса, в учебном плане школы представлены математика, литературное чтение, информатика и ИКТ во 2 классе.

В образовательный процесс во внеурочной деятельности школьников были включены курсы «Тропинка к здоровью» и «Я и мое здоровье».

Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты,

школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Количество часов внеурочной деятельности, реализуемых в ОУ всего - 8 часов (1 класс – 4 часа, 2 класс – 4 часа). Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью: 11 ученика (1 класс – 7, 2 класс – 4 обуч-ся).

Анализируя работу школы по внедрению ФГОС, установлено что:

1. В школе имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение ФГОС;
2. Все учителя начальной школы прошли курсовую переподготовку по внедрению ФГОС НОО;
3. Наблюдается положительная динамика использования учителями начальных классов в практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты;
4. Учителя в работе с младшими школьниками используют современные образовательные технологии;
5. Учителя осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения;
6. Родители положительно относятся к реализации внеурочной деятельности;
7. Все направления и занятия внеурочной деятельности были востребованы;
8. Все кабинеты начальной школы оснащены необходимым оборудованием в соответствии в ФГОС НОО.

12. Результаты ЕГЭ

Русский язык

№ п/п	Количество обучающихся	Количество обучающихся ,	Количество	Средний балл
-------	------------------------	--------------------------	------------	--------------

	11 класса	сдавших ниже минимального	«4» и «5»	
1	5	-		61,5

Математика

№ п/п	Количество обучающихся 11 класса	Количество обучающихся , сдавших ниже минимального	Количество «4» и «5»	Средний балл
1	5	-		62

Все выпускники 11 класса по русскому и математике перешли минимальный порог.

13. Результаты ГИА

Русский язык

№ п/п	Количество обучающихся 9 класса	Количество обучающихся , сдавших ниже минимального	Количество «4» и «5»	Средний балл
1	10	-	6	30,6

По русскому языку все обучающиеся 9 класса перешли минимальный порог.

Успеваемость по русскому языку составила 100 %, качество знаний – 60 %.

Отметку «отлично» получили 5 обучающихся: Васин В., Сомов Ю., Сафронова М., Сафронова Е., Щеглов В.

Отметку «четыре» получил Срокин А.

Отметку «три» получили: Цуканова Л., Цуканов В., Бачурин А. и Горлов А.

Математика

№ п/п	Количество обучающихся 9 класса	Количество обучающихся , сдавших ниже минимального	Количество «4» и «5»	Средний балл
1	10	1	6	19,1

По математике ниже минимального порога сдал один обучающийся 9 класса Бачурин Алексей. Этот ученик и на пробном экзамене по математике показывал неудовлетворительный результат. По математике по итогам года имеет отметку «3».

Успеваемость составила 90 %, качество знаний – 60 %.

На экзамене по математике с учетом апелляции (Щеглов В. получил «4» вместо «2»): отметку «5» получили трое обучающихся Сомов Ю., Сафронова М. и Сафронова Е.; отметку «4» - Щеглов В., Васин В., Сорокин А.; отметку «3» - Горлов А., Цуканов В., Цуканова Л.

14. Использование интернета, работа сайта

Информатизация образовательной системы, внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным процессом, являются одним из приоритетных направлений развития школы.

Количество компьютерных классов – 2

Количество компьютеров – 30

Количество ноутбуков – 13

Количество обучающихся на 1 компьютер - 3

В библиотеке один компьютер, имеется доступ в Интернет.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется 11 проекторов , 13 ноутбуков, которые используются как

мобильные рабочие места для учителей-предметников и обучающихся в 1 и 2 классах, 4 интерактивные доски, 2 компьютерных класса. Локальная сеть школы объединяет 18 компьютеров (проводная локальная сеть), а также имеется Wi-Fi доступ. Уровень сформированности ИТК-компетенций большей части педагогов школы находится на высоком уровне.

Педагоги и обучающиеся используют ресурсы Интернет для подготовки к урокам, участия в дистанционных конкурсах.

Во время уроков и других занятий в рамках образовательного процесса, а также во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий контроль использования обучающимися информационной сети осуществляет учитель, ведущий занятие:

- организует работу в сети;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- ведет записи в регистрационном журнале доступа к сети Интернет;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- в целях экономии трафика создает и ведет накопительную базу образовательных Интернет-ресурсов.

При использовании сети Интернет участникам образовательного процесса предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Ограничение доступа к ресурсам сети, несовместимым с задачами обучения и воспитания, осуществляется с помощью программных средств контентной фильтрации, установленных в школе и предоставленных оператором услуг связи.

С 2010 года функционирует школьный сайт <http://school-che.ucoz.ru/>.

На страницах сайта размещена основная информация о МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное, нормативная документация, лицензия, свидетельство об аккредитации, а также веб-страницы каждого учителя, на которых размещены сведения о педагогах и методические материалы и разработки. Обновляется информация сайта регулярно.

15. Общие выводы и предложения.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Повышение квалификации учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, в уровне развития и воспитанности учащихся.

В основном поставленные задачи методической работы на 2012– 2013 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число обучающихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- работа большинства МО направлена в основном на работу с обучающимися, следует больше внимания уделять работе с учителями;
- низок уровень умения педагогов анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- слабо налажена система взаимопосещений учителей школы;
- мало инициативы проявляют учителя школы для участия в профессиональных конкурсах, в различных профессиональных мероприятиях.

Основными направлениями ближайшего развития методической работы на новый учебный год являются:

в связи с тем, что изменилось соотношение деятельности учителя и обучающихся в учебном процессе (увеличилась доля самостоятельной познавательной деятельности школьников, увеличилась информативность учебного материала, а также активизировалась деятельность учеников) необходим поиск и разработка новой схемы взаимодействия учителя и обучающихся.

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- через различные формы максимально привлекать учителей к методической работе школы;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов; расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии;
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей;

- спланировать совместное проведение предметных недель;
- продолжить работу по отбору методических рекомендаций и пособий в помощь учителю.

В 2012- 2013 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, **основной задачей** которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2012 - 2013 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Активизация деятельности методического объединения классных руководителей:
 - продолжить работу над методической проблемой: «Духовно-нравственное воспитание учащихся»
8. Считать **приоритетными направлениями** в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2012 - 2013 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их

интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- «Ученик – патриот и гражданин»;
- «Ученик и его нравственность»;
- «Ученик. Труд. Экология»;
- «Ученик и его здоровье»;
- «Ученик и Мир прекрасного»;
- «Ученик и его семья».

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательный процесс школы регулируется локальными актами:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о классном часе, классном собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете ученического самоуправления;
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся ОУ;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о Наркопосте;
- Правила поведения в школе.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Сомова Т.Ю., классные руководители, библиотекарь Никитенкова Н.А., учитель физической культуры Хлестов А.П.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности школы осуществляется на основе принципа преемственности, осуществляемой на всех уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей учащихся.

Направление «Ученик – патриот и гражданин»

Основной целью направления является развитие гражданской ответственности (за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество), чувства патриотизма и национальной гордости, подготовка учащихся к освоению одной из важнейших социальных ролей в обществе – гражданина.

Ожидаемый результат: понимание ребенком сущности и значения гражданских обязанностей, формирование качеств будущего гражданина – ответственности, толерантности, правосознания, чувства долга,

общественной активности, дисциплинированности, уважения прав и свобод других людей, чувства национальной гордости и патриотизма (освоение гражданских норм - социализация личности учащегося).

Воспитательный процесс в этом направлении проходит через: урочную учебную, внеурочную деятельность учащихся, деятельность органов ученического самоуправления, участие в деятельности школьного музея, работу с семьей, работу с классными руководителями.

В рамках этого направления проведены:

- Уборка территории памятника, братских могил;
- Митинг памяти «Эхо Бесланской печали»;
- Классные часы из цикла «Дни воинской славы», посвященные дню Бородинского сражения и победе эскадры Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у м. Тендра (6-11 классы);
- Посещение ветеранов войны, одиноких пожилых людей, оказание им помощи;
- Классные часы из цикла «Диалоги о нравственности»;
- Единый классный час, посвященный дню народного единства из цикла «Уроки русской истории»;
- Дни воинской славы, посвященные победе российской эскадры П.Нахимова над турецкой эскадрой у м. Синоп и дню взятия крепости Измаил русскими войсками под командованием А.Суворова;
- Классные часы «Герои Отечественной войны 1812 года»
- Конкурс «Письмо ветерану». (5-11 классы);
- Классный час « Вы слышите?! Мой позывной – блокада!» (к 70-летию прорыва блокады Ленинграда);
- Беседы, посвященные дню освобождения района;
- Заочное путешествие «Знаешь ли ты Россию?» и «Россия глазами М.М. Пришвина» (10-11 классы);
- Конкурс стенгазет ко Дню юного героя – антифашиста;
- Общественная акция «Посылка солдату»;
- Час русского языка «Свидетели истории народа» (2-6 классы);
- Устный журнал «Друзьям русского языка»(7-11 классы);
- Участие в неделе православной культуры;
- Конкурс на лучший рассказ на тему «История страны – в судьбах людей» (8-9 классы);
- Презентация «Русские народные художественные промыслы» (10-11 классы);
- Военно-спортивные соревнования старшеклассников;
- Комплекс мероприятий ко дню космонавтики: классные часы «Россия в освоении космоса»;
- Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о войне;
- Конкурс военной песни;
- Книжная выставка «Страницы Великой Победы»;

- Участие в районном конкурсе чтецов «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»;

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Необходимо отметить большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения директора школы Сомовой О.П., а также учителей: Иванина А.П. (учитель истории и обществознания), Хлестова А.П. (учитель ОБЖ), Евланенковой О.А. (учитель православной культуры).

Направление «Ученик и его нравственность»

Главная цель направления - воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Ожидаемые результаты: принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений; предъявление нравственных требований к себе и своему поведению; воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей; практическое применение нравственных знаний и умений; проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей; взаимосвязь нравственности и экологической культуры.

Проведенные мероприятия по реализации данного направления:

- Поздравление учителей-ветеранов на дому;
- Классный час «Законы коллектива или кодекс чести»- 1-5 классы;
- Проведение праздника «Золотое сердце учителя» (ко Дню Учителя);
- Участие в Неделе молодежного служения;
- Акция «Помоги пожилому человеку»;
- Урок чтения «Если душа родилась крылатой», посвященный 120-летию со дня рождения Марины Цветаевой (9-11 классы);
- Классные часы из цикла «Природа - вечный источник красоты». (1-6 классы);
- Классные собрания по итогам четверти «О себе вслух и только правду»;
- Классные часы из цикла «Этика и мы» (1 – 11 кл.), посвященные всемирному Дню приветствий и Дню толерантности; «Правила счастливого человека»(1-6 классы);
- Практикум «Как учиться искусству общения» (7-11 классы);
- Литературно-музыкальная композиция «Славим женщину-мать», посвященную Дню матери;

- Вечер в клубе интересных встреч (встреча с представителями правоохранительных органов);
- Классные часы из цикла «Диалоги о нравственности» (7-11 классы);
- Общественная акция «Посылка солдату»;
- Классные часы «Русские сказки - уроки добра и справедливости» (1-6 классы);
- Классные часы из цикла «Диалоги о нравственности и духовности»;
- Классный час «Если добрый ты...» (1-5 классы);
- Посещение ветеранов, оказание им помощи. Поздравление ветеранов. Возложение цветов к памятнику;
- Беседы «Забота о родителях – дело совести каждого».

Направление «Ученик. Труд. Экология»

Главная идея направления - воспитание навыков экологической культуры, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание), что способствует формированию ценностей: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость; элементарных навыков взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения.

Мероприятия по реализации данного направления:

- Уборка территории школы, работа на участке;
- Участие в районной сельскохозяйственной выставке «Чудесный огород»;
- Классные часы из цикла «Судьба природы – наша судьба» (5–6 классы);
- Конкурс композиций, рисунков, костюмов «Осенние зарисовки» (к Осеннему балу);
- Трудовая акция – изготовление подарков для мам;
- Подготовка к Новому году – трудовая акция «Мастерская Деда Мороза»;
- Общешкольная операция «Чистая школа»;
- Экскурсии с целью наблюдения за природой зимой (сочинения по личным впечатлениям)(1 -6 классы);
- Классные часы из цикла «Кем быть?», «Много профессий хороших и разных. Что я о них знаю?» (5-8 классы);
- Классные часы из цикла «По страницам Красной книги» (1-5 кл.)
- Классные часы из цикла «Кем быть?», «Много профессий хороших и разных. Что я о них знаю?» (5-7 классы);
- Выставка «Наши мамы - мастерицы, наши папы – мастера»;
- Конкурс проектов «Природа Германии»;
- Комплекс мероприятий ко дню земли;
- Конкурс экологических проектов «Береги природу – наш дом» (8-9 классы);

- Марш парков;
- Работа зеленого и голубого патруля;
- Экологический десант;
- Участие:
 - в районном конкурсе эмблем и слоганов на экологическую тематику;
 - в районном этапе противопожарного конкурса Гринпис «Весна без огня – 2013»;
 - в районном этапе конкурса «Юный животновод».

Учащиеся нашей школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в субботниках.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе, особенно в столовой. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных в столовой можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением, убирают за собой посуду.

В течение учебного года учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и сельских субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность отдельных классных руководителей. Но каждый раз мы ведём школьный дневник субботников, вывешиваем план работы и таблицу, отражающую участие в мероприятиях.

В современных условиях необходимо делать упор на личностную значимость труда, для этого ведется активная профориентационная работа. С этой целью школой введено преподавание предмета «Выбор профессии»(9 класс). Цель этих уроков – трудовая подготовка молодежи.

Направление «Ученик и его здоровье»

Целью данного направления является - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Результатами реализации направления «Ученик и его здоровье» являются:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;

- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Мероприятия по реализации воспитательной программы:

- Беседы, инструктажи по технике безопасности, о поведении при пожаре, террористическом акте;
- Беседы о правилах дорожного движения, о культуре поведения в школе, общественных местах;
- Участие в конкурсе рисунков, поделок по безопасности дорожного движения «Мы и дорога»;
- Общешкольная операция «Чистая школа»;
- Классные часы из цикла: «Я и мое здоровье» (нач. классы);
- Мониторинг уровня здоровья учащихся;
- Информационно-познавательная беседа с учащимися 6-8 классов «Опасные пристрастия» (о вреде наркотиков);
- Выявление причин, затрудняющих усвоение ребенком образовательной программы (анкетирование);
- Классные часы «Воспитание характера через искоренение вредных привычек» (5-8 классы); «Здоровый я – здоровая страна» (1-4 классы);
- Классные часы «Что делает человека здоровым и счастливым» (1-6 классы);
- Инструктажи о правилах поведения на водоемах, в общественных местах, на улицах;
- Классные часы «Физическое и нравственное здоровье человека - залог его счастья» (6-9 классы);
- Игровая программа для мальчиков «Рыцарский турнир»(2-4 классы);
- Военно-спортивные соревнования старшеклассников;
- Классные часы «О полезных и вредных привычках» (5-7 кл.), «Режим дня и закаливание (1-4 кл.);
- Игра «Мама, папа, я – спортивная семья» (1-4 классы);
- Классные часы по правилам ОБЖ «Умей всем страхам в глаза рассмеяться»;
- Туристические походы;
- Спортивные состязания;
- Участие :

- в районном легкоатлетическом кроссе;
- в районных соревнованиях по настольному теннису;
- в областном этапе 9-й Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- в районном конкурсе рисунков «Автокресло детям»;
- в районных соревнованиях по волейболу на приз Чернова В.П.;
- в районных соревнованиях по волейболу на приз Солдатова;
- в президентских состязаниях.

При работе по направлению «Ученик и его здоровье», с учащимися и родителями, большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем, учителем физкультуры Хлестовым А.П. проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Направление «Ученик и Мир прекрасного»

Направление ставит целью воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

В результате у обучающихся формируется:

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

В воспитательном процессе данное направление реализовывалось через мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Конкурс рисунков «Мои любимые учителя» (1-5 классы);
- Конкурс творческих проектов «Мой учитель лучше всех» и «Самая классная классная» (6 – 11 классы);
- Осенний бал;
- Конкурс рукописной книги (8-11 классы);
- Конкурс рисунков «Путешествие с волшебным клубком по сказочным остановкам» (1-7 классы) (ко дню чтения);
- Классные часы из цикла « По залам Русского музея и Третьяковской галереи»(1-5 классы Всероссийская неделя «Театр и дети»);

- Общешкольный праздник «Его басни переживут века» - инсценирование басен И.А.Крылова;
- Книжная выставка к 105-летию со дня рождения А.Линдгрена;
- Конкурс рисунков «Подарок маме» (1-4 классы);
- Конкурс сочинений «Моя мама» или «Человек, на котором держится дом – моя мама» (5-8 классы);
- Классные часы «Шедевры русской живописи» (о Третьяковской галерее, 27 декабря – 180 лет со дня рождения П.М.Третьякова);
- Новогодний утренник;
- Новогодний вечер;
- Общешкольный праздник «Прививка от зимней спячки»;
- Литературный вечер «Начинается плач гитары» (о жизни и творчестве Ф.Г.Лорки);
- Конкурс газет «Путешествие в страну Языкознания» (8-11 классы);
- Презентация «Русские народные художественные промыслы» (10-11 классы);
- Классные часы «Путешествие в мир музыкальной культуры» (7 – 11 кл.) Антонио Вивальди (335 со дня рождения);
- Конкурс рисунков «8 Марта – женский день»;
- Выставка «Это сделали мы сами»;
- Классные часы «Искусство Германии»;
- Классные часы «Шедевры русской живописи» (115 лет Государственному Русскому музею);
- Читательская конференция «Я хочу рассказать вам о книге»;
- Выставка рисунков «Путь в небо»;
- Книжная выставка «Через тернии к звездам»;
- Фотовыставка «Судьба природы в твоих руках» (10-11 классы);
- Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы;
- Фотовыставка «Мои родные - защитники Родины»;
- Праздник Последнего звонка;
- Фотовыставка «Фотографии из семейного альбома»;
- Участие:
 - в районном конкурсе «Хрустальная нота»;
 - в районном конкурсе творческих работ «И помнит мир спасенный», посвященный 70-й годовщине освобождения Воловского района от немецко-фашистских захватчиков;
 - в районном конкурсе чтецов «Живая классика»;
 - в районном этапе конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»;
 - в районном этапе конкурса декоративно-прикладное творчество и изобразительного искусства;
 - в районном конкурсе художественного творчества, посвященного 100-летию со дня рождения С.В. Михалкова;

- во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства обучающихся «Я вхожу в мир искусств».

Направление «Ученик и его семья»

Направление призвано показать ребятам значимость семьи в жизни любого человека и формировать в их душе понимание того, что семья — основа будущего благополучия человека, уверенности его в завтрашнем дне и того, что ребенок — надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношения.

Задача школы - помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

Мероприятия проведенные в рамках направления:

- Организационные родительские собрания по классам;
- Классные часы из цикла «Воспитание семейной культуры»;
- Классные часы из цикла «Мой дом, моя семья, моя малая родина» (8-11 кл.);
- День Матери;
- Заседания Совета профилактики;
- Заседания родительского комитета;
- Творческие проекты «Семейные династии» или «Труд наших родных» (9-11 классы);
- Общешкольные родительские собрания;
- Праздник, посвященный Дню отца;
- Классные часы из цикла: «След моей семьи в истории страны» (9-11 классы);
- Классные часы из цикла «Воспитание семейной культуры»;
- Классный час «Ценности трех поколений».

В рамках направления «Ученик и его семья» классные руководители планируют и осуществляют в воспитательной работе взаимодействие с семьями учащихся. Все классные руководители изучают семьи своих учеников, положение детей в семье и условий их жизни через наблюдение, опрос, посещение семей, индивидуальные беседы с родителями. Составлены соц. паспорта классов и семей.

Все классные руководители регулярно (не реже 1 раза в четверть) проводят родительские собрания, темы которых планируются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, возникающих ситуаций в классе.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к

различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Важной частью развития воспитательной системы в художественно-эстетическом направлении является формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

Традиционными и ежегодными в школе стали мероприятия:

- ✓ День самоуправления на День учителя – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Успех Дня самоуправления во многом зависит от предварительной работы, которую проводят классные руководители 10 - 11 классов. Очень важно правильно выбрать ребят, которые будут выполнять функции администрации школы, т.к. от их ответственности и умения правильно спланировать и организовать как собственную работу, так и работу своих «подчинённых» зависит результат.
- ✓ «А, ну-ка, парни!» — мероприятие, приуроченное к празднованию Дня защитника Отечества, разработано на основе гендерного подхода с учётом интеллектуальных, возрастных и психофизиологических возможностей мальчиков младшего и среднего подросткового возраста и проводится для учеников 6 – 11 классов. Анализируя проведённое мероприятие можно отметить, что оно способствовало формированию необходимых качеств и навыков у учащихся для выполнения воинского долга в рядах Вооружённых сил РФ, развитию творческих способностей учащихся, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию учащихся.
- ✓ «А, ну-ка, девушки!» - одно из самых ярких и зрелищных мероприятий в школе, позволяет создать условия для раскрытия индивидуальности, способствует развитию эстетического начала, культуры поведения как элементов атрибутики личности девушки. Участвуют в конкурсе ученицы 6 – 11 классов. Девушкам предоставляется возможность продемонстрировать свои таланты и умения в самых разнообразных испытаниях: представление, конкурс костюмов, выполненных из нетрадиционных материалов, конкурс экзотических блюд, конкурс букетов, творческий конкурс.
- ✓ «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано

с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для формирования «имиджа» школы, творческого роста, обмена опытом, особое значение имеет участие обучающихся в районных, окружных и городских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Место
1.	Районный конкурс «Дорога глазами детей».	Никитенкова Т. (6 кл.) Солодوخина Д. (5 кл.)	1 и 2 места 1 место 1 и 2 места
2.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ (секция «военная история»).	Сомов Ю. (9 кл.)	3 место
3.	Районный этап международной акции IFAW «неделя в защиту животных – 2012» под лозунгом «Белый медведь – живой символ Арктики».	Селищева А. (5 кл.) Сафронова М. (9 кл.) Цуканов В. (9 кл.)	1 место 1 место 2 место
4.	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет».	Сафронова Е. (9 кл.) и Лёвкина М. (11 кл.)	1 место

5.	Районные соревнования по волейболу.	Команда девушек (7-11 кл.) Команда юношей (9-11 кл.)	2 место 2 место
6.	Районная ученическая конференция «Проблемы современного языкознания», посвященная памяти А.М. Селищева	Егоров А. (10 кл.)	1 место
7.	Районный конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе».	Дикарёва В. (3 кл.)	2 место
8.	Областные зональные соревнования по волейболу.	Илюхин Д. (10 кл.) Цуканов В. (9 кл.) в составе районной команды	2 место
9.	Районный этап 11 Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2013».	Сафронова М. (9 кл.) Солодухина Д. (5 кл.)	1 место 1 место
10.	Районные соревнования по волейболу на приз Гритчина.	Команда юношей (9-11 кл.) Команда девушек (7-11 кл.)	1 место 1 место
11.	Районный смотр детского творчества на противопожарную тематику «Огонь – друг! Огонь – враг!».	Панькина О. (4 кл.) Белоглазова О. (5 кл.) Никитенков Д. (8 кл.)	1 место 2 место 1 место
12.	Районный этап пушкинского	Цуканов В. (9кл.)	1 место

	фестиваля «Мой Пушкин».	Лёвкина М. (11 кл.)	1 место
13.	Турнир по волейболу на кубок «Мужество» с. Васильевка	Команда юношей (9-11 кл.) Команда девушек (7-11 кл.)	3 место 3 место
14.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	В командном зачёте. В личном зачёте: Джемалдинова З. (11кл.) Илюхин Д. (10 кл.)	3 место 1 место 3 место

Особое место в структуре воспитательной работы школы занимает газета «Школьный вестник». Наличие в школе собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Никитенкова Н.А. (заведующая библиотекой школы) старается вовлекать всё больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет дела. В его состав вошли представители классов с 6 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли Совет лидерская группа в составе Лёвкиной М. (11 кл.), Паршуткиной Т. (10 кл.), Сафроновой М. (9 кл.), Никитенкова Д. (8 кл.), Моргуновой М. (7 кл.) и Никитенковой Т. (6 кл.).

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности обучающегося к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях Совета также заслушивались учащиеся, состоящие на профилактическом учёте.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- ✓ День самоуправления (День учителя);
- ✓ День Матери;
- ✓ Новый Год;
- ✓ Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- ✓ День защитника Отечества;
- ✓ 8 Марта;
- ✓ «Последний звонок»;
- ✓ Общешкольные соревнования по игровым видам спорта.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета дела положительно. В целях активизации школьного самоуправления, считаю необходимым работать над созданием детской общественной организации в школе и провести выборы лидеров в виде деловой игры.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся.

К формам внеурочной деятельности относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Спортивные секции.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия (кружок «Художественная обработка древесины»), коммуникабельность (кружки «Краеведческий», «Компьютерная графика и Веб-дизайн»),

способствует ведению здорового образа жизни (секции по волейболу, кружки «Тропинка к здоровью», «Я и моё здоровье»).

В школе работают кружки рукоделия, руководители которых, Евланенкова О.А. (кружок «Веселая мастерская») и Петранин С.В. (кружок «Художественная обработка древесины»). Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. На занятиях дети приобрели навыки кроя, шитья, вязание крючком и на спицах, изготовления изделий из металла и дерева. В результате были созданы руками кружковцев мягкие игрушки, цветочные миниатюры. Лучшие работы были представлены на районных и областных конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо. Результативный выход деятельности кружка отмечен у Евланенковой О.А., Петранина С.В., Иванина А.П., Хлестова А.П.(призовые места в районных и областных конкурсах и соревнованиях).

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Одно из важных направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде. Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

На решение этой непростой задачи направлены совместные усилия администрации школы, классных руководителей и Совета профилактики, избранного Советом школы и утвержденного на общешкольной родительской конференции.

Профилактика правонарушений учащихся реализуется через школьную программу по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся, целью которой является - формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании. Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Представители Совета профилактики совместно с представителями комиссии по делам несовершеннолетних, администрацией села посещают

детей из неблагополучных семей на дому, проводят систематические беседы с родителями по вопросам воспитания, организации домашнего труда и социальной защите ребёнка. Тесный контакт со всеми структурами и родителями позволили педагогическому коллективу сократить число правонарушений. Особое внимание обращается на семьи «группы риска», в которых родители ведут аморальный образ жизни (семьи Лагутиных и Ненашкиных) и опекуны дети (Нетреба Н. (10 кл.)).

В школе организована работа общественного объединения «Наркопост», главными задачами которого являются: профилактика наркомании, пропаганда здорового образа жизни, проведение комплексной профилактической работы для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к злоупотреблению психоактивными веществами.

В рамках профилактической работы правонарушений и потребления ПАВ учащихся в школе проведены следующие мероприятия:

- Спортивное ток-шоу «Наркомания - эпидемия века».
- Соревнования по массовым видам спорта: «Спорт против наркотиков», «Будущее за нами», «Я выбираю жизнь без наркотиков!».
- Классные часы: «Школа без наркотиков», «Профилактика ВИЧ/СПИДА и наркомании», «Умей сказать нет наркотикам», «Пивной алкоголизм», «Волшебная страна здоровья», «Мир без табачного дыма», «Мир без наркотиков», «Мир в наших руках».
- Беседы со школьниками: «СПИД - чума XX века», «Курение и здоровье», «Алкоголь и здоровье», «В чем вред курения?», «Опасность «пассивного курения», «Эффективные методы отказа от курения», «Программа малых шагов», «Препараты, применяемые против курения», «Здоровый образ жизни - школа выживания», «Профилактика вредных привычек», «Войдем в мир здоровья» «Наркоманам скажем: «НЕТ!», «От чего мы зависим».
- Общешкольные мероприятия: «День без вредных привычек», «Молодежь против наркотиков».
- Рейды «Подросток».

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье. Школа была, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителя и социума. Родители обучающихся - это наши союзники. Они являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса. Между педагогами, родителями и детьми царит атмосфера откровенности, доверительности, открытости к диалогу и сотрудничеству.

Вовлекая родителей в учебно-воспитательный процесс, педагоги школы преследуют одну большую цель: создание благоприятных условий формирования личности школьника. Родители имеют возможность посещать

уроки, поддерживают связь по телефонной линии, по которой могут получить консультацию от учителя, обращаются за помощью к учителям-предметникам, классным руководителям по урегулированию проблемных ситуаций, вносят свои предложения по организации воспитательно-образовательного процесса. Проводятся неформальные встречи родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, экскурсии и т.д.) Наметилась положительная динамика посещения родителями общешкольных родительских собраний. В дни общешкольных собраний родители могут увидеть поделки, рисунки, спортивные награды, другие творческие работы своих детей. Ежегодно родители оказывают материальную и физическую помощь в ремонтных работах, проводимых в школе.

В школе создан Родительский комитет в целях содействия общеобразовательному учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей.

В этом учебном году на заседаниях Родительского комитета рассматривались различные вопросы: организация учебно-воспитательного процесса, знакомство с передовым педагогическим опытом, организация горячего питания, укрепление материальной базы школы, работа с учащимися группы риска, неблагополучными семьями и др. Родительский комитет оказывает большую помощь в проведении традиционных ежегодных мероприятий (Осенний бал, Новогодний вечер, Последний звонок, Выпускной вечер).

По состоянию на 31 мая 2013 года на учете в ПДН состоит 5 учащихся:

1. Илюхин Д. – 10 класс
2. Ненашкина Е. – 8 класс
3. Ненашкин Д. – 7 класс
4. Лагутина Д. – 6 класс
5. Коротков С. – 5 класс

Илюхин Дмитрий, Ненишкина Елизавета, Ненашкин Дмитрий в течение всего года характеризуются с положительной стороны, и Совет профилактики принял решение подать ходатайство о снятии их с учета.

С остальными ребятами ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются:

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- изучение классным руководителем особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Поведение этих учащихся, их отношение к учебе обсуждали на Совете профилактики и родительском комитете. Отклонения в их поведении объясняется тем, что они живут в неблагополучных семьях, их родители злоупотребляют алкоголем и не исполняют должным образом своих обязанностей по воспитанию детей.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей, в течение всего учебного года подростки были заняты в кружках и секциях при школе.

В школе 3 неблагополучных семей:

1. Пикаловой Анастасии, ученицы 6 класса (мать – Жидкова Ольга Анатольевна);
2. Ненашкиной Елизаветы, ученицы 8 класс и Ненашкина Дмитрия, ученика 7 класса (мать – Ненашкина Татьяна Николаевна);
3. Лагутиной Дарьи, ученицы 6 класса и Короткова Сергея, ученика 5 класс (мать – Короткова Галина Ильинична).

Создан банк данных о неблагополучных семьях. С родителями проводится индивидуальная работа, классные руководители раз в месяц, а по необходимости и чаще посещают эти семьи на дому.

В 2012-2013 учебном году была проведена большая работа волонтерским движением «Росток добра» во главе с командиром отряда добровольцев Сорокиным Андреем (ученик 9 класса).

Задачами волонтерского движения являются совместные усилия детей и взрослых по возрождению духовных традиций, пропаганде благотворительности, профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

В течение года волонтеры принимали активное участие в благоустройстве села, регулярно убирали территорию памятника воинам, погибшим в годы войны, принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, участвовали в акции «Чистый двор», «Помоги ближнему», «Мы за здоровый образ жизни», «Марш парков», «Неделя молодежного служения».

Большая работа была проведена волонтерами по благоустройству территории школы. Добровольцы регулярно оказывают помощь и поздравляют ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда с праздниками (отправляют поздравительные открытки, принимают участие в подготовке по проведению праздничных концертов). Волонтер – активные участники в школьных мероприятиях.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей. Главной целью работы МО в 2012-2013 учебном году являлось - формирование социальной компетентности средствами воспитательной работы.

Для реализации главной цели перед МО были поставлены следующие задачи:

1. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей.
3. Совершенствование деятельности классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
4. Изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

В течение всего учебного года в школе велась работа с классными руководителями и всеми педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов. На МО и совещаниях классных руководителей обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались уже проведенные открытые классные часы, тематические недели, мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел. Классные руководители в течение учебного года по согласованному и утвержденному плану проводили открытые мероприятия различной тематики. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. Было проведено 5 заседания МО классных руководителей, согласно плану работы. Проведен педагогический совет по воспитательной работе «Духовно-нравственные основы развития личности».

Анализ работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов. Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном

году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать конкретные задачи на следующий учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Активизировать внеклассную работу учителей - предметников по организации познавательной деятельности школьников.
3. Повысить уровень гражданско-патриотического воспитания в классных коллективах.
4. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
5. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
6. Расширение сети взаимодействия школы в воспитательной работе с различными учреждениями образования и культуры.
5. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цель воспитательной работы школы в 2013-2014 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества.